

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

103 學年度『教學領域』師資培育活動

一、 活動說明

名稱：國際醫學教育活動心得分享

日期：民國 103 年 9 月 3 日(三) 14:00~16:10

地點：國璽樓三樓 MD328

參與人數：21 人

二、 活動側錄

此活動採純演講方式進行。由醫學院 102 學年中，參與國際醫學教育活動的老師之心得分享，總計三名。首先由醫教中心林鈺玲主任暨醫學系教授分享，參與會議為「2013 年 AMEE 醫學教育會議(TBL 學習方法)」，2013 年 8 月 25 日~28 日舉辦於布拉格，AMEE(An International Association for Medical Education in Europe)係指歐洲醫學教育年會，是每年都會舉行的重大會議。林主任分享她有興趣且參與的主題，其中「以團隊為基礎的學習(Team-Based Learning, TBL)教學方法」引起了許多與會老師的興趣，於 Q&A 時間踴躍發問，希望能夠結合現有教學方法(如「以問題為基礎的學習(PBL)」或近期熱門之「翻轉教室»)以相輔相成、促進讓學生自主學習。

接著由醫學系王需助理教授分享，參與會議為「Frontiers in Medical and Health Sciences Education – HKU 2013」，2013 年 12 月 6 日~7 日舉辦於香港大學李嘉誠醫學院，主題為「From Classroom to Clinic: Opportunities and Challenges in e-Learning」，王老師分享許多與會學者對於 e 化學習的看法、媒材製作，以及特別的實施形式，共計有 26 篇看板論文在為期兩天的會期中，以設置於講廳外迴廊的方式公開展示。王需老師的看板論文是與醫學系王嘉銓老師及媒體室的同仁協同完成。在大會展示期間受到不少學者的注意，亦與來自大陸和香港的學者交流討論，王需老師表示這是一個還不錯的經驗，期望後續還有相互合作的機會。

最後由護理系卓妙如助理教授分享，參與會議為「The Healer's Art-Power of Nursing」，2014 年 3 月 26 日~30 日舉辦於美國舊金山，以教師發展工作坊的方式進行，主要目的是讓來自世界各國的醫學及護理教育教師能學習課程規劃及彼此分享教育理念及策略，促使參與工作坊的教師能有機會開展或繼續護理教育方面的深化及傳遞護理的價值及意義。課程設計是 15 個小時，為五個階段之內容安排，課程是採用 ISHI 探索模式的指引 (Discovery Model)，此創新性的教學策略創造安全的環境，讓學生及教師能夠在工作中探索意義及分享專業的價值，課程的架構潛藏核心素養，包括力量及自主、勇氣、聲音及療癒。

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

活動照片 1



照片 1 說明：林鈺玲主任 分享演講

活動照片 2



照片 2 說明：Q&A 時間

活動照片 3



照片 3 說明：王霈助理教授 分享演講

活動照片 4



照片 4 說明：卓妙如助理教授 分享演講

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

意見調查分析

本次活動共有 17 位參與人員填寫意見回覆表。在問卷結果分析中，參與者對本次活動各項問題回覆分析結果如下：

一、基本資料：

性別：男 53% 女 47%

服務單位：護理系 18% 職治系 18% 醫學系 29% 職治系 12% 基醫所 12%
其他 11%

職稱：本校教師 100%

二、活動參與意見調查

1. 您如何獲得本活動的資訊(可複選)?

(1)網頁公告 24% (2)宣傳海報 0% (3)電子公告信 82% (4)電子看板 6%
(5)公文 0% (6)系上公告 12% (7)輔大之聲 0% (8)其他 0%

2. 您於今日活動最大的收穫是(可複選)?

(1)瞭解課程設計多元化 35% (2)瞭解發表老師的領域知識 18%
(3)與發表者做跨領域的交流與經驗分享 35% (4)獲得新的教學設計與想法 65%
(5)體驗到教師教學的用心 18% (6)其他 0%

3. 您認為參與本次活動，對您的教學或學習是否有幫助？

是 100% 否 0%

4. 請問您是否會推薦別人參與下次的活動？

是 100% 否 0%

5. 對於本次活動的滿意度(以百分比填答)

服務內容	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
5.1 活動設計與內容規劃恰當	59%	35%	6%	0%	0%
5.2 活動時間進行與掌控恰當	53%	41%	6%	0%	0%
5.3 活動地點與設備安排恰當	53%	41%	6%	0%	0%
5.4 「2013 年 AMEE 醫學教育會議(TBL 學習法方)」講師表現(教材準備、授課表現及回饋)	82%	18%	0%	0%	0%
5.5 「Forntiers in Medical Health Sciences Education-HKU 2013」講師表現(教材準備、授課表現及回饋)	76%	24%	0%	0%	0%
5.6 「The Health's Art-Power of Nursing」講師表現(教材準備、授課表現及回饋)	63%	31%	6%	0%	0%
5.7 對本次活動的整體滿意度	63%	37%	0%	0%	0%

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
6.今日活動是否符合期待與需求	56%	44%	0%	0%	0%

7. 自我能力評估(以百分比填答)

項目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.提升「創新行為」能力	50%	50%	0%	0%	0%
2.提升「應變行為」能力	31%	38%	31%	0%	0%
3.提升「整合與善用資源行為」能力	38%	56%	6%	0%	0%
4.提升「洞察環境變動(國際視野)行為」能力	40%	47%	13%	0%	0%

三、 問卷開放性問題回答：本問卷共有三項開放式問題，人員回覆如下：

1. 期望未來可舉辦哪些教師發展的活動，比較符合您的需求
無

2. 回顧今日的活動，請提供您的想法與建議給我們做為日後改進與開課參考
無

3. 您認為參與本次活動的最大收穫是什麼？
 - 增加許多教學設計的想法。
 - 了解 TBL 精神與 E-learning 的可能做法。