

輔仁大學醫學院醫學教育中心

103 學年度『師資培育』活動

一、 活動說明

名稱：PBL 的過去現在與未來研討會

主辦單位：輔仁大學醫學院

日期：104 年 4 月 11 日（六）13：00~17：00

104 年 4 月 12 日（日）09：00~16：40

地點：輔仁大學國璽樓 MD227

參與人數：約 40 人

二、 活動側錄

有鑒於邱浩彰副院長等醫學院長官、教授參與了 2014 年 12 月 4~7 日在泰國舉辦的「3rd Asia-Pacific Joint Conference on Problem-Based Learning 2014」，對於 PBL 教學方法很有熱誠的邱副院長，特別規劃了此為期一天半的研討會。

第一天(4 月 11 日)，我們很榮幸能夠邀請到教育部林思伶次長與本校江漢聲校長開場致詞，接著分為三大講題，首先由本校企管系兼信義房屋倫理長的楊百川副教授分享「商學院的教育觀及 PBL 的使用」，接著由國家教育研究院蔡進雄副研究員「翻轉再翻轉的教育觀：兼論 PBL 的運用」。特別的是與會人員多為杏林人士，對於能夠聽到 PBL 在非醫學領域的應用方式與情形，反應相當良好！最後由洪啟峯副院長與醫學系吳文彬教授主講「醫學教育的轉型，從 PBL 開始」，簡介近代醫學教育的發展、PBL 在台灣的實行情況等，為第一天的研討會畫下了完美的句點，並為第二天的研討會做了很好的開端。

第二天(4 月 12 日)，分為八大講題，同樣非常榮幸能夠邀請到長庚醫院林口院區的葉森洲副院長親自主持，為本研討會增添光彩。首先由台大臨床技能中心蔡施力醫師、長庚醫院婦產科周宏學醫師分別主講 PBL 在其院內的發展史、發展情形，以及未來的展望。第三講題則由北醫大醫學模擬教育中心林哲偉執行長主講「當 PBL 遇到 OSCE__iOSCE」，希望透過 PBL 訓練學生解決問題的能力及批判思考能力，以應用於 iOSCE。下午場次一開始，由本校醫學系畢業生：葉芷圻、簡乃宣、黃鼎鈞分享當年在學期間，面對 PBL 教學方法的艱辛讀書歷程，在座師長看到這些校友現在都有良好的成就，感到相當與有榮焉。接者由新光醫院感染科黃建賢醫師主講「Teach's point of view of PBL」，黃醫師同為本校醫學系老師，他以自身的帶班經驗，分享導引學生學習廣度及深度的看法與教案編寫的注意方式。之後由本院裴駉副院長主講 PBL 在輔大醫學院的發展史、發展情形，以及未來的展望。最後由本院臨床技術中心葉建宏主任主講「MPBL」，邱浩彰副院長主講「PBT」。討論相當熱烈，活動最後順利圓滿結束。

輔仁大學醫學院醫學教育中心

4月11日

活動照片 1



照片 1 說明：教育部林思伶次長開場致詞

活動照片 2



照片 2 說明：蔡進雄副研究員演講情形

活動照片 3



照片 3 說明：洪啟峰副院長演講情形

活動照片 4



照片 4 說明：Q&A

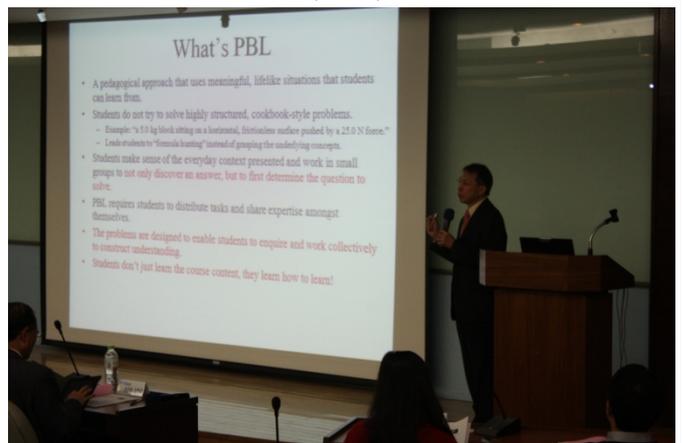
4月12日

活動照片 1



照片 1 說明：蔡施力醫師演講情形

活動照片 2



照片 2 說明：周宏學醫師演講情形

輔仁大學醫學院醫學教育中心

活動照片 3



照片 3 說明：與會長官與上午場講師合影
活動照片 5

活動照片 4



照片 4 說明：葉芷圻醫師分享在學經驗
活動照片 6



照片 5 說明：裴駢副院長演講情形
活動照片 7



照片 6 說明：與會長官、講師、參與人員合影
活動照片 8



照片 7 說明：林肇堂院長分享經驗情形



照片 8 說明：Q&A

輔仁大學醫學院醫學教育中心

意見調查分析

在問卷結果分析中，參與者對本次活動各項問題回覆表示同意及非常同意者分析結果如下：

4月11日：PBL的過去現在與未來研討會(17位)

問卷題目	同意百分比	非常同意百分比
本次活動設計與內容規劃恰當	35.3%	64.7%
本次活動時間進行與掌控恰當	17.6%	58.8%
本次活動地點與設備安排恰當	17.6%	82.3%
『商學院的教育觀及PBL的使用』講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	29.4%	64.7%
『翻轉再翻轉的教育觀：兼論PBL的運用』講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	23.5%	70.6%
『醫學教育的轉型，從PBL開始』講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	17.6%	82.4%
整體而言，本次活動達到您預期的學習目標	35.3%	64.7%
如果有類似的活動，我樂意再次參與	35.3%	64.7%

4月12日：PBL的過去現在與未來研討會(20位)

問卷題目	同意百分比	非常同意百分比
本次活動設計與內容規劃恰當	20%	82.4%
本次活動時間進行與掌控恰當	25%	82.4%
本次活動地點與設備安排恰當	25%	82.4%
『PBL in NTUMC』講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	25%	82.4%
『PBL in CGMH』講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	20%	82.4%
『當PBL遇到ODCE_iOSCE』講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	25%	82.4%
『Student's point of view from FJU』講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	15%	82.4%
『Teach's point of view of PBL』講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	25%	65%
『PBL in FJ Med (FJU)』講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	25%	65%
『MPBL』講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	60%	20%

輔仁大學醫學院醫學教育中心

『PBT』講師表現充實且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	60%	25%
整體而言，本次活動達到您預期的學習目標	60%	25%
如果有類似的活動，我樂意再次參與	60%	25%

三、 問卷開放性問題回答：本問卷共有四項開放式問題，人員回覆如下：

您認為參與本次活動的最大收穫是什麼？

4月11日

- 清楚 PBL 歷程與未來展望
- 了解 PBL 教育沿革、歷史、優缺點，未來教育 PBL 應如何改革、因應機會需求及教育策略之創新
- 光異復利
- 對於 PBL 實施的精神更加了解，以及反思 PBL 實施的重要性

4月12日

- 了解 iOSCE，MPBL，PBT 等與 PBL 如何搭配
- 願意改變，是很勇敢的，但為了學生，我們需要這份勇氣！希望改變看得見！
- 多元的醫學教育策略
- 了解 PBL 在各學校執行狀況，且了解如何與 OSCE，simulation 之教學融合 PBL 進行
- 收穫很多
- 對於 PBL 正反利弊方面的論點，有更多了解，可以有許多新的思維

如果要舉辦與本次主題類似的活動，您會期待什麼樣活動內容？

4月11日

- 實際教導 PBL 執行過程之工作坊
- 可多談談 PBL 在各領域的成效與實施

4月12日

- 跨領域 PBL 和 IPL 議題
- 其他學系應用 PBL 的現況
- 教案書寫
- 均可
- 對於 PBL 實行面之問題討論
- 實做 workshop

輔仁大學醫學院醫學教育中心

您對醫教中心之後舉辦師資培育活動有任何建議？

4月11日

- 翻轉教學
- PBL 教案書寫之工作坊

4月12日

- 多元教學方法之介紹與評量
- 工作坊實際 run 教學過程，以更能了解如何實際 run PBL 之教學策略
- 很好
- 增加模擬教育設計及教育實務應用(醫學、護理、呼吸治療、復健等跨科系分享)