

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

102 學年度『教學領域』師資培育活動

一、 活動說明

名稱："A Picture is worth a thousand words" ----概念構圖的理論基礎與應用

日期：民國 103 年 05 月 21 日(三) 13:40~15:20

地點：國璽樓三樓 MD328

參與人數：22 人

二、 活動側錄

此活動採純演講方式進行。講師-台灣藝術大學 陳嘉成教授首先針對與概念構圖(Concept Mapping)相關的名詞做解說，讓學員釐清它們之間的差別，而這當中最容易與其混淆的名詞為：心智圖(Mind Mapping)。概念圖(Concept Map)較注重概念與概念之間的關係與連結、常使用於教學與評量上、學術性高;心智圖(Mind Mapping)則注重想法，可加入圖畫表示、亦可用句子連結，企業界與教學上常作為評量使用，學術性較低。概念構圖的主要出發點，為「不如教他(學生)釣魚」，藉此訓練、拓展學生的「學習策略」，進而提升學生在學習上的成就感，增進學習動機，達到良好的循環。

陳教授接著說明概念構圖的理論基礎與建構方法、評分方式，並列舉了許多有趣的例子，讓學員印象深刻，課堂中不時傳出陣陣笑聲。最後的 Q&A 時間，學員們非常踴躍發問，很多老師也表示很高興能夠習得此教學方法，未來希望能夠結合現有教學方法(如「以問題為基礎的學習(PBL)」)以讓老師瞭解學生學習的狀況，學生也能藉此自我檢視需補足的部分，相輔相成。

活動照片 1



照片 1 說明：陳嘉成教授 授課演講

活動照片 2



照 2 說明：學員聽講情形

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

活動照片 3



照片 3 說明：陳嘉成教授 授課演講

活動照片 4



照片 4 說明：Q&A 時間

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

意見調查分析

本次活動共有 17 位參與人員填寫意見回覆表。在問卷結果分析中，參與者對本次活動各項問題回覆分析結果如下：

一、基本資料：

性別：男 12% 女 88%

服務單位：護理系 59% 職治系 17% 公衛系 6% 醫學系 6%

服務單位：本校教師 82% 本校助教 6% 醫護人員 6% 本校學生(碩士生)12%

二、活動參與意見調查

1. 您如何獲得本活動的資訊(可複選)?

(1)網頁公告 24% (2)宣傳海報 0% (3)電子公告信 71% (4)電子看板 0%
(5)公文 0% (6)系上公告 6% (7)輔大之聲 0% (8)其他 18%

2. 您於今日活動最大的收穫是(可複選)?

(1)瞭解課程設計多元化 42% (2)瞭解發表老師的領域知識 53%
(3)與發表者做跨領域的交流與經驗分享 24% (4)獲得新的教學設計與想法 53%
(5)體驗到教師教學的用心 18% (6)其他 0%

3. 您認為參與本次活動，對您的教學或學習是否有幫助?

是 83% 否 6%

4. 請問您是否會推薦別人參與下次的活動?

是 83% 否 6%

5. 對於本次活動的滿意度(以百分比填答)

服務內容	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
5.1 活動設計與內容規劃恰當	29%	59%	6%	6%	0%
5.2 活動時間進行與掌控恰當	24%	53%	24%	0%	0%
5.3 活動地點與設備安排恰當	35%	59%	0%	6%	0%
5.4「"A Picture is worth a thousand words" ----概念構圖的理論基礎與應用」講師表現(教材準備、授課表現及回饋)	29%	59%	0%	12%	0%
5.5 對本次活動的整體滿意度	24%	65%	6%	6%	0%

	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
6.今日活動是否符合期待與需求	17%	67%	8%	8%	0%

輔仁大學醫學院醫學教育中心活動成果報告

7.自我能力評估(以百分比填答)

項目	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.提升「問題分析與解決」能力	10%	60%	10%	20%	0%
2.提升「應變行為」能力	10%	60%	10%	20%	0%
3.提升「整合與善用資源行為」能力	20%	60%	0%	20%	0%
4.提升「學習行為」能力	30%	40%	20%	10%	0%

三、問卷開放性問題回答：本問卷共有三項開放式問題，人員回覆如下：

1. 期望未來可舉辦哪些教師發展的活動，比較符合您的需求

- 醫學院發展 PBL 已有一段時日，Concept Mapping 的內容比此更好，希望有進階的學習

2. 回顧今日的活動，請提供您的想法與建議給我們做為日後改進與開課參考

- 我比較希望以"工作坊"形式上課，不太相關的理論延伸以及例子可以不必舉太多。

3. 您認為參與本次活動的最大收穫是什麼？

- 他提了許多定義和定義的比較