

# 輔仁大學醫學院醫學教育中心

## 師資培育活動報告

### 一、 活動說明

名稱：2011 輔仁大學醫學院『以問題為基礎的學習(PBL)』初階師資培訓

主辦單位：輔仁大學醫學院、醫學教育中心、醫學系

協辦單位：北一區區域教學中心

日期：民國 100 年 03 月 12 日 (六) 13：30～17：00

地點：MD227

參與人數：94 人

### 二、 活動側錄

輔仁大學醫學院開始進行並推動 PBL 教學方法已有十多年的時間，每年針對院內教師定期舉辦 PBL 的培訓課程，自 98 年起更擴大開放全國對本議題有意之教師參與。本年度課程內容共分三階段，第一階段由輔仁大學醫學系林鈺玲老師擔任講師，向大家介紹 PBL 的基本理論及架構以及醫學院內在師生方面如何執行 PBL 教學法，第二階段為國泰醫院教學部劉榮森主任介紹從大學教育中的以問題為基礎的學習方法到醫院實習後，如何轉變為以病人為基礎的教學方法。第三階段邀請前輔大醫學系教案編寫小組成員，現哈佛健診院區院長宋楷元醫師簡談如何撰寫 PBL 的教案資料。

本次舉辦之初階師資培育課程，共有校內外 30 個單位超過 90 位人員參與，會中不僅分享討論各校參與及執行 PBL 的概況，另針對有意推行 PBL 的學校提供意見交流，與會人員均獲益良多。



## 輔仁大學醫學院醫學教育中心

### 三、 意見調查分析

本次活動共有 81 位參與人員填寫意見回覆表。在問卷結果分析中，參與者對本次活動各項問題回覆表示同意及非常同意者均達 95% 以上，分析結果如下：

問卷題目	同意百分比	非常同意百分比
本次活動設計與內容規劃恰當。	61.3%	35%
本次活動時間進行與掌控恰當。	61.3%	38.8%
本次活動地點與設備安排恰當。	53.8%	43.8%
「Introduction of PBL」講師表現充實且合宜 (教材準備、授課表現及回饋)	45.6%	53.2%
「Integration of PBL & PBT」講師表現充實 且合宜(教材準備、授課表現及回饋)	47.5%	52.5%
「簡談教案設計架構」講師表現充實且合宜 (教材準備、授課表現及回饋)	52.5%	43.8%
整體而言，本次活動達到您預期的學期目標。	61.3%	35%
如果有類似活動，我樂意再次參加。	47.5%	48.8%

四、 問卷開放性問題回答：本問卷共有三項開放式問題，人員回覆如下：

#### 您認為參與本次活動的最大收穫是什麼？

- Tutor 的角色
- 了解何謂 PBL 並學習如何進行 PBL
- 今天的課程給我相當多的 idea 去修正教學上的困難點
- 重新省思自己的學習態度，並可以更理解到何謂 PBL 與應用
- 清楚認識 PBL 流程，並完備呈現 PBL 教學範例
- 認識 PBL 的精神與執行方法
- 了解怎樣計畫一個最有效益(對學生或老師)的 PBL 課程。了解 Fact, hypothesis, Need to know learning issue.
- 何謂 PBL
- 重新認識 PBL
- 對於 PBL 有了初步的了解與認識
- 從 PBL 觀念的進入，到教案設計的架構。老師的角色如何適時引導學生達到學習目標，跳脫了之前的教學觀念，收穫很多
- 對於臨床指導學生會較有系統
- PBL、PBT 的運用及經驗
- 了解 PBL 及 PBT 及如何實施
- 了解不同教學方法
- 知道輔大醫學系對 PBL 著墨甚深

## 輔仁大學醫學院醫學教育中心

- 教案設計內容(但講義字太小，不易看清)
- 清楚了解 PBL 運作過程
- PBL 是一種新的途徑教學以培養學員主動學習，相互訓練學員切磋的技巧及培養對同儕(僚)間相互尊重和商量的雅量，並養成終身學習的習慣
- 希望 PBL 可訓練學生成為一位見樹又見林的社會成員
- PBL
- 了解 PBL 的本質及基礎
- 了解 PBL 的教學精神及教師的角色功能定位
- PBL 教案設計原則
- 對於 PBL 有更深層的認識、流程及各角色在執行時的目標做什麼是有明確的內容
- 教案設計實例分享
- 了解 PBL 的教學發法與應用
- 教學方法新思維
- PBL sop
- 能更加了解 PBL 的學習精神及內容，有助於目前正在進行的課程，釐清掉一些迷思與舊有思想模式

### 如果要舉辦與本次主題類似的活動，您會期待什麼樣活動內容？

- 實例討論(尤其是教案)
- 以示範小組方式呈現
- Tutor note 教案解析
- 教案解析、其他領域老師的分享
- 能否多舉辦教學經驗回饋分享、教案設計的交流
- 實務與分組的課程
- 如此次的內容一釐清並探討某教學原理與方式，另可舉辦因應醫學系由七年改制 6+2 後的相關議題
- 實際操作的課程
- 教案實例教學，醫學生回饋分享
- 範例
- 實例教學觀摩
- 休息時間!!點心甜點很好吃!!品質很好!Good! :P
- PBT 的操作、教案的設計
- Tutor 如何協助適應不良學生的技巧
- 實際分組討論
- 實際分組討論學習 F/P, Hypothesis, Need know, Learning Objective
- 安排一位學生及 tutor 講一下「初上 PBL」的經驗及心路歷程(約 10min)
- 實際分組學習教案書寫

## 輔仁大學醫學院醫學教育中心

- 多分享成功 PBL 教案
- 是否可以增加 PBL 教案的實例錄影播放活動全程內容，發給學員參考
- 見習如何進行 PBL
- 教案分享
- 教學心得經驗傳授
- PBL 教案設計 - 創意、學習延伸之實習內容模成之模擬參與
- PBL 教案與所訂的學習目標結合的設計方法
- 對於首次任住院醫師如何使用 PBL 告知他們並人的照顧，發現問題並予解決。因實習生與住院醫師畢竟不同
- 更深入一層之學習內容
- 將組員分組為學生角色，實際模擬 PBL 執行過程有助於親身經歷了解 PBL 推動過程
- 老師擔任 PBL 的 tutor 時該如何培育及相關前置準備作業的實務分享 /workshop
- 更具體的教學和引導技巧與實際應用時可能遇到的問題及處理方式，以期做最好的準備，面對可能發生的各種狀況
- 希望也有護理部分的 demo

### 您對醫教中心之後舉辦師培活動有任何建議?

- 很棒
- 相當好，請繼續努力。感謝舉辦。
- 最好有講師與學員的互動
- 不錯
- 無!非常優良了!!Great!時間掌控要再加強!
- 若講師同意，可否將教材資料 email 給學員?
- 定期針對 PBL 的教學開相關課程
- 如何運用 PBL 訓練臨床指導員
- 可舉辦多場類似活動，因此 PBL 一年只有一次，若因時間尚無法配合必須再等一年很可惜!
- 希望類似這樣的師培活動可以多多舉辦，除了增進老師們的能力之外，也可促進彼此間的交流!!謝謝!!
- PBL 教材設計之比賽、教案解析
- 請公告至各醫院醫教中心多多宣傳
- 多個案實例
- 舉辦 workshop，可增加實作過程
- 很好，感謝