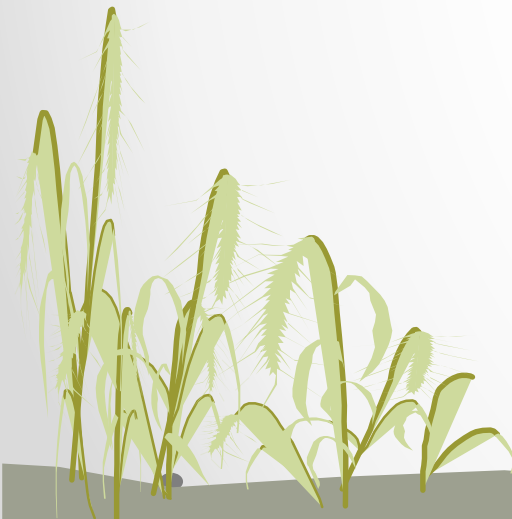


# 家長知能座談會

## 「從未來就業，看現在準備」

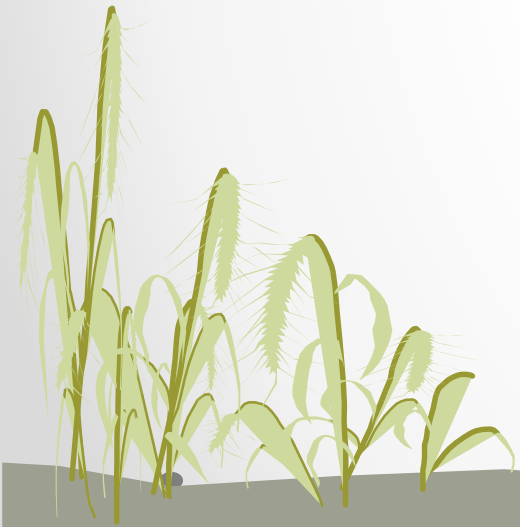
輔大資源教室活動2022.09.23

蔡富傑 諮商心理師



# 今日座談時間流程

- 一、邀請大家說說，自己參與今日線上座談的期待。
- 二、從未來就業端，看大學生活學習與個人就業準備
- 三、如何使用輔仁大學校內資源，做好四年職涯規劃
- 四、提問與討論

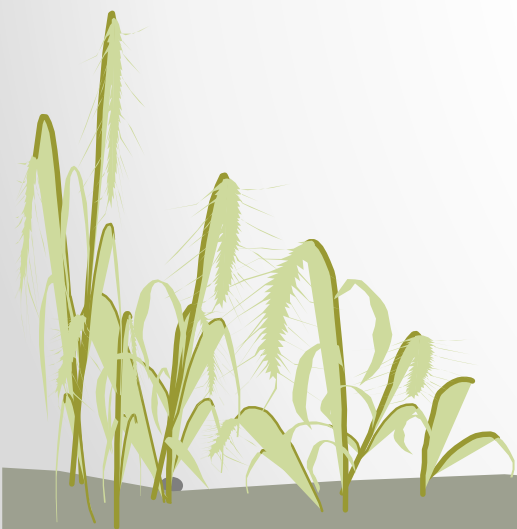


# 父母之愛子，則為之計深遠

- 身心障礙是動態的過程
- 「身心障礙」的特性，通常指一個人的健康狀況、社會與物理環境互動的情形，也就是說，環境會影響一個人參與活動的表現。
- 個人健康狀態、個人特質、社會與物理環境的交互作用影響
- 個人能力與活動的參與



您想要成為怎麼樣的父母？



# 你聽過「高學歷難民」嗎？

- 高學歷難民 ( Graduate Unemployment )，

又稱**失業大學生**；為持有高等教育之失業人。研究證明指出，這種失業率以及更多問題中，來自於大學畢業生的**職場能力**不足，是畢業生惡性現象與存在著社會文明病之一，明確指示均為教育機構之無效性和成效低落。

# 高學歷失業之主因來自於

- 高學歷失業之主因來自於年輕人不願屈就服務業、勞動政策與過度干涉人力供需使缺乏彈性，以及技職體制大學化問題。
- 其中**不知為什麼要讀大學**，讀大學是為了父母或是自己並不清楚。上課翹課，或不到校者也逐漸增加。
- 而**找不到工作**部分原因，企業主也指出，因為欠缺專業素養，不如不採用。

# 大學生對於未來職涯的煩惱

對自我不了解

對所學習的專業  
沒有興趣

對所學專業與  
未來發展的關係  
不清楚

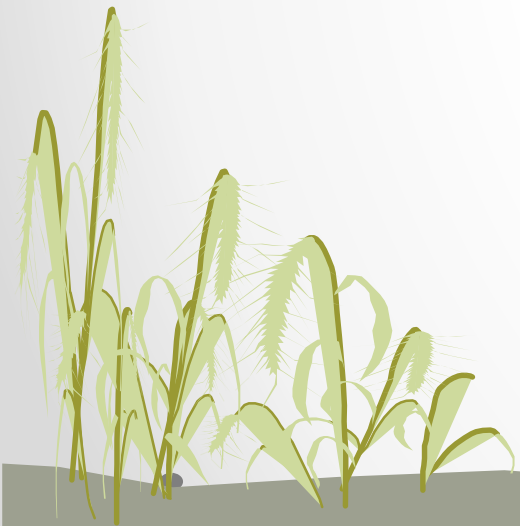
對工作世界的  
資訊不足

不知如何做決定

對自己的未來  
感到茫然



如果，您是雇主，公司有一個職缺，需要面試大學畢業生，您面試會問他什麼問題？

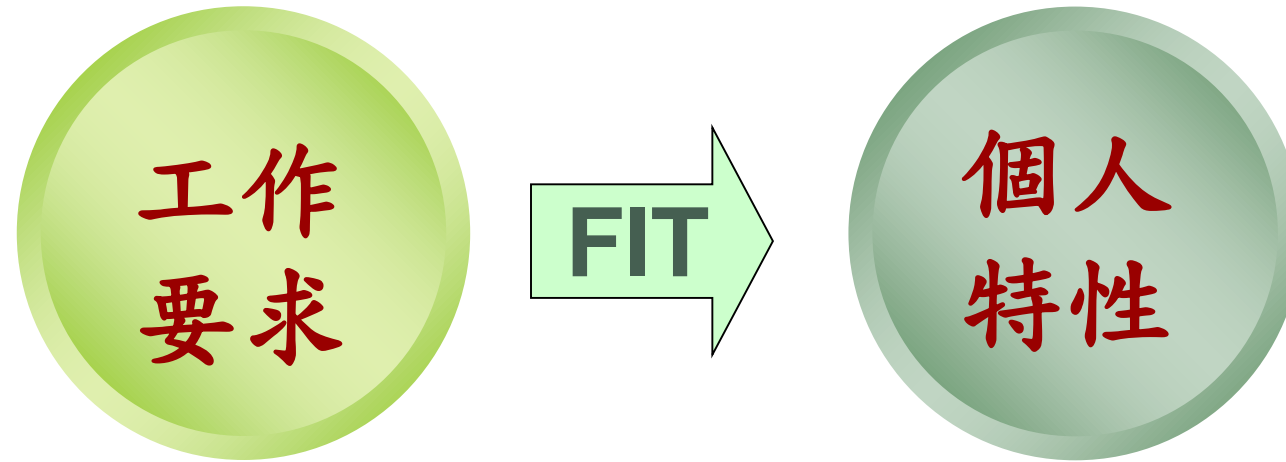




# 【企業】找人才的邏輯

1個職缺

50位 應徵者



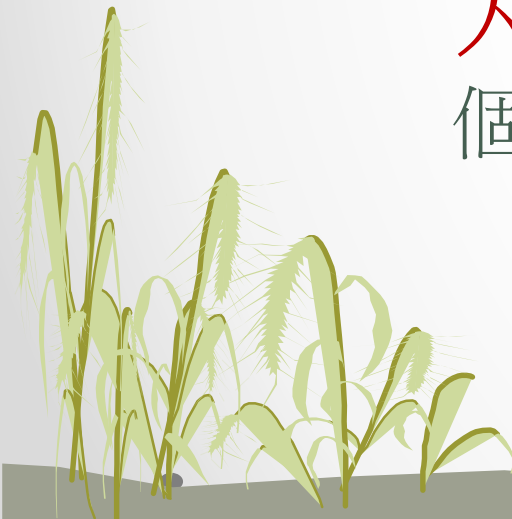
選擇「最適合」的人

# 什麼是**職能**？

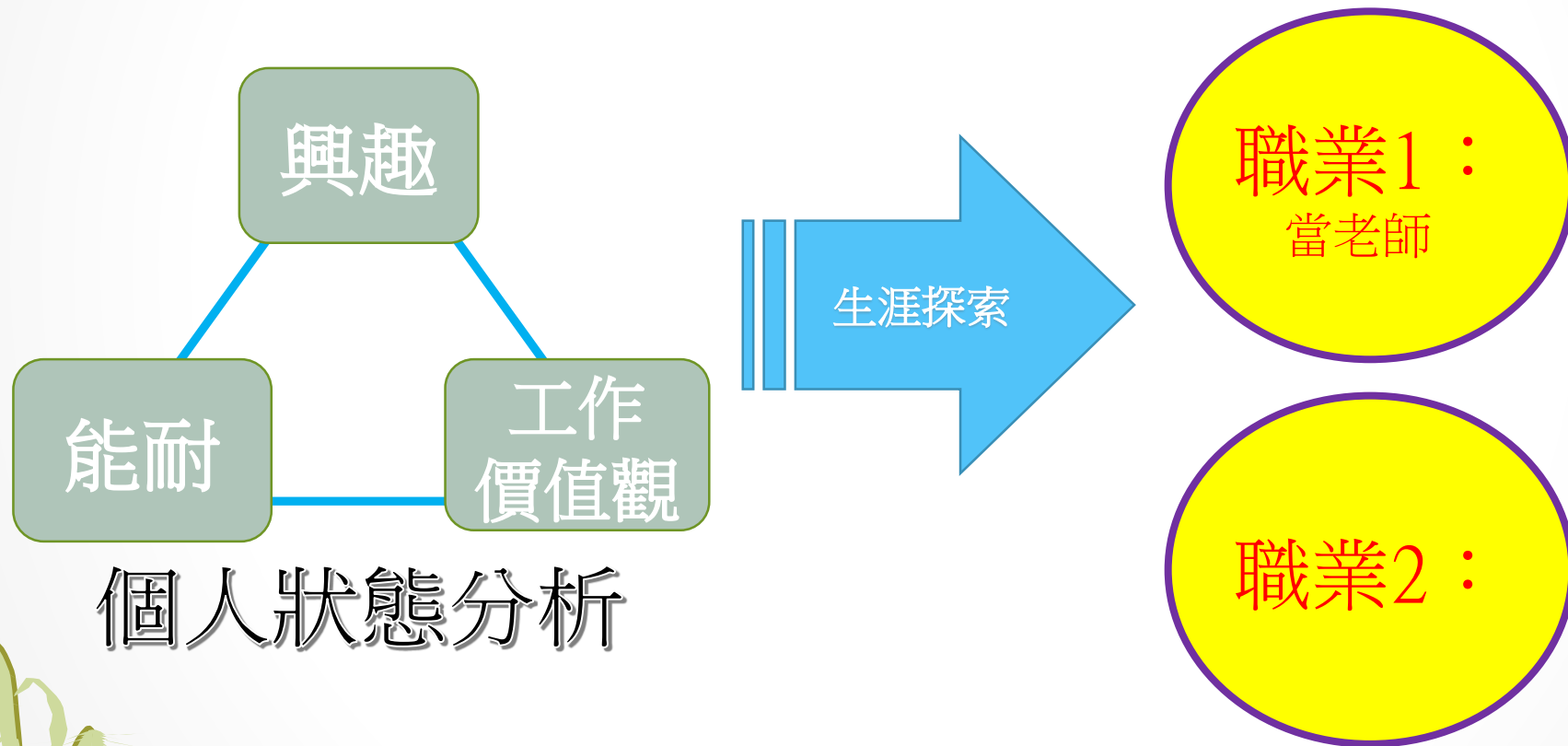
10

成功完成某項**工作任務**，  
或為了提高個人與組織現在與未來績效，  
所應具備的

**知識、技能、能力**（包含態度和  
個人特質）



# 做自己的職涯規劃師



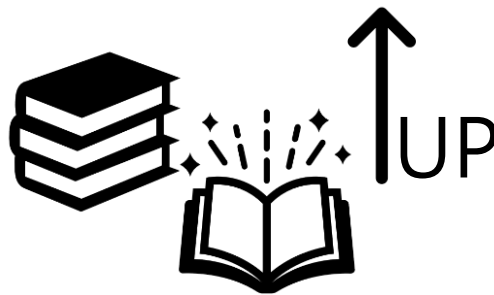


Information

決定選擇  
當老師

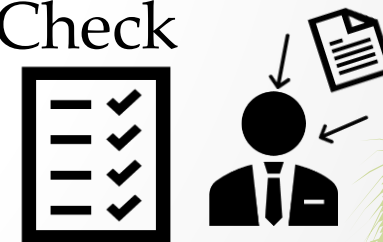


提升該職業所需之  
專業以及條件



審核能力&  
學習求職行為

Check



# 生涯與就業協助系統(CVHS)

關於我們

生涯探索

能耐發展

學職轉換

生涯世界

CVHS資訊網

歡迎使用 生涯與就業協助系統(Career & Vocational Helping System)

## ▼ 應用聯盟

生涯與就業協助系統 (Career & Vocational Helping System, 簡稱: CVHS) 經「獎勵大學校院辦理區域教學資源中心整合分享計畫全國性平臺 (大鵬網職涯發展平臺) 計畫 (2013.10~2017.12)」補助, 於2016年2月正式開放系統功能于全國大專校院師生使用。

註: 若系統使用上有疑問, 可由 貴校職涯輔導單位洽輔仁大學職涯發展與就業輔導組。 TEL: (02)2905-4143 Email: eaoap@mail.fju.edu.tw

▶ 為何開發

▶ 開發單位

▶ 開發模式與歷程

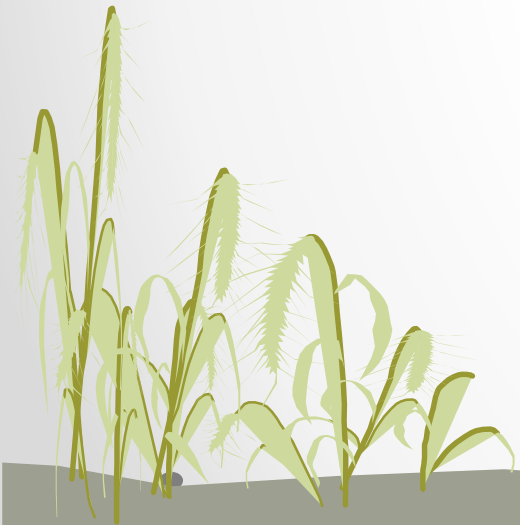
▶ 開發人員

▶ 贊助單位



# 有效使用輔仁大學資源

- 選課系統：課程查詢、知識學習
- 活動報名系統：活動參與、興趣培養
- 學生輔導中心：個別心理諮商、人際團體



# 善用課綱查詢系統，做好「知識學習」之規劃



## 課程大綱查詢

課程類別 * 一般學期	學年度 * 111	學期 * 上學期
部別 D-日間部	系所 39-心理學系	
教師姓名	科目名稱	重置

上課時間	學年	學期	期次	課程代碼	課程名稱	教師姓名	學分	選別	操作
+	111	上學期	1	D390100042	普通心理學	黃揚名	3	必修	課程大綱 下載
+	111	上學期	1	D390102222	統計學	袁之琦	3	必修	課程大綱 下載
+	111	上學期	0	D390133312	認知神經科學導論	邱倚璿	3	必修	課程大綱 下載
+	111	上學期	0	D390201025	人格心理學	蔡群瑞	3	必修	課程大綱 下載

# 活動報名系統，依核心能力搜尋，培養社會適應力

活動內容

活動時程

登入

管理者

尚未登入

依活動ID搜尋

依活動內容搜尋

依核心能力搜尋

- 社會適應能力**  1 問題分析與解決行為  2 人際溝通行為  3 團隊合作行為  4 創新行為  5 應變行為  6 整合與善用資源行為  7 規劃行為  8 洞察環境變動(國際視野)行為  9 領導行為  10 學習行為  11 自我管理行為  12 積極行動行為
- 知識**  數學  物理  化學  資訊與電子  網路與電信  工程與科技  機械  建築營造  設計  生命科學  醫學  藝術  歷史與文化  傳播與媒體  教育與訓練  心理學  社會學與人類學  哲學與宗教  治療與諮商  本國語文與文學  外國語文與文學  人力資源  顧客與人群服務  管理  銷售與行銷  經濟與會計  法律與政治  行政  生物資源與食品生產  地理與環境  公共安全  生產與作業  交通運輸
- 技能**  閱讀理解  積極傾聽  文字表達  口語表達  數學  科學  批判思考  主動學習  學習策略  監督  人際覺察  合作  說服  協調  教導  服務導向  解決複雜問題  作業分析  技術設計  設備選用  設備安裝  程式撰寫與應用  設備監控  儀器操控  設備保養  偵除錯誤  維修  品質管理分析  判斷和決策  系統分析  系統評估  管理時間資源  管理財務資源  管理實體性資源  管理人力資源  創意力  原創力  彈性應變/適應  壓力調適  主動任事  追求卓越  韌性堅持  實作能力

開始搜尋

活動內容 (單位排序 / 報名截止日期排序)

活動代碼	類型 / 子類型	活動名稱 / 主講人	主辦單位 / 協辦單位	活動內容	報名方式 / 時間	社會適應能力	建議參加對象	報名 / 費用
30442	自我成長 教育訓練	筆記軟體notion進階教學 李燕秋	主辦：文學院	無論是上課的筆記或是工作用的事務報告；課堂上的分組作業或者工作的專案計畫都能運用Notion紀錄存取，無論上山下海都能隨時記錄你的靈光一閃。  還記得上學期學到的notion小技巧嗎?今年再度力邀...(more)	網路報名 起:2022/09/21 10:00 迄:2022/09/27 12:00	1 問題分析與解決行為 6 整合與善用資源行為 7 規劃行為 10 學習行為	全校學生	場次及報名 無
30385	職涯發展 專題演講	兒童福利服務實務分享 池映昶(新北市家扶中心社工督導)	主辦：(日) 社會工作學系 協辦：學生事務處職涯發展與就業輔導組	分享在兒童福利服務中職涯抉擇背後的心路歷程，不同角色(社工、資深社工、社工督導)職責的差異，在兒童福利不同方案中的見聞，社工人員在公私部門的處境比較	網路報名 起:2022/09/14 00:00 迄:2022/09/28 12:00	2 人際溝通行為	教師 職員 全校學生	場次及報名 無
30333	健康促進 校園參與	「有愛愛健康，運動是良藥」 有氧韻律活動 陳怡芝(芝芝)老師	主辦：學生事務處衛生保健組 協辦：體育室	結合體適能以及流行音樂，創造出最適合各種族群在運動中皆能獲得樂趣的一種有氧舞蹈課程，擺脫既有的傳統有氧連續音樂，促進學員強化骨骼和肌肉、增加肺活量。 課程日期:10/03.10/06.10/13.... (more)	網路報名 起:2022/09/05 08:00 迄:2022/09/28 16:40	3 團隊合作行為 4 創新行為 11 自我管理行為 12 積極行動行為	全校學生	場次及報名 報名後請於3天內(工作天)至國靈樓衛保組MD-134填寫活動報名表。



# 心理諮商，在學生輔導中心 有院專責心理師



天主教輔仁大學  
FU JEN CATHOLIC UNIVERSITY

學生輔導中心  
Student Counseling Center

[回首頁](#)

[輔仁大學](#)

[ENGLISH](#)

[網站地圖](#)

[關於我們](#)

[諮商服務](#)

[推廣活動](#)

[導師專區](#)

[心理健康專區](#)

[法規、表單下載與資源連結](#)

[首頁](#) > [關於我們](#) > [院專責心理師\(含系\)](#)

## 關於我們

[中心簡介](#)

[輔導團隊](#)

[業務職掌](#)

[院專責心理師\(含系\)](#)



## 院專責心理師(各院系)

本中心依學院、系分派專責心理師，以進行個案管理及諮商晤談安排與協調等工作。若有協助需求，請依院專責心理師表聯繫02-29053003或Email至學輔中心公務信箱 [scc@mail.fju.edu.tw](mailto:scc@mail.fju.edu.tw)(本中心僅此一公務信箱)。

### ◆院專責心理師表

學院	系所	院專責	學院	系所	院專責
理工學院		蔡幸祖	傳播學院	大傳所	
外語學院		彭雪莉		廣告系	

本會職業重建服務內容流程：

就業晤談

- 透過晤談方式，了解求職者的生理、心理、學歷、家庭、工作經歷及就業需求等狀況。

就業需求與能力評估

- 針對晤談內容，了解求職者的障礙特質、限制與服務需求，如：就業性向、工作地點、工作時間、待遇及其所擁有之專長等，並進行分析與評估，以作為後續服務計畫提供的基礎。

討論服務計畫

- 依照晤談及評估內容，進行個別化服務計畫的擬定，並與求職者及家屬進行充分討論，做出執行就業服務計畫的共識。

服務安排

- 進行以下各項的服務選擇與安排：
  1. 支持性就業服務。
  2. 庇護性就業服務。
  3. 職前準備。
  4. 職業訓練。
- 視需求，尚有職涯諮商、個別化服務與訓練、就業適應、庇護職場見習等服務資源提供。

成功就業結束服務

- 經由服務獲得就業滿三個月，達到就業服務結案標準，依規定進行結束服務。若日後仍有需求，仍歡迎再度前來申請服務。

若基於服務需要，可轉介職業輔導評量，進行深入評估。

若就業未滿三個月離職且仍有需求，將會持續提供服務。

# 座談Q&A

