

第八屆 「蹲點·台灣」活動 簡章報名表

目錄

壹、	前言	1
貳、	主辦單位	1
參、	活動期間	1
肆、	活動辦法	2
一、	報名及評審活動	2
二、	行前訓練營	2
三、	紀錄片入門實做課	2
四、	報名資格	3
五、	報名及評審方式	3
六、	活動內容	3
七、	活動期間權利義務	4
八、	活動期間補助說明	4
伍、	參考資料	5
附件一：	報名表	6
附件二：	蹲點社區簡介表	7

第八屆 「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

壹、前言

中華電信於 2006 年 2 月成立中華電信基金會（以下簡稱「本會」），以縮短數位落差為宗旨，至今於全台偏鄉及部落已建置 76 個「數位好厝邊」據點，提供電腦與寬頻網路，並開設許多免費學習課程，提供在地居民自我進修的機會及資源，協助推動地方教育學習與產業發展。

2009 年起，本會與國立政治大學廣播電視學系共同主辦「蹲點·台灣」活動，邀請全台大專院校青年，利用暑假期間至全台「數位好厝邊」社區，一手記錄在地故事，一手進行社區服務；一方面傳達在地觀點，並記錄在地珍貴文化與故事，另一方面也以多元專長和才藝，協助社區服務與發展。至今已有超過 40 校 60 系來自全台各地的大專青年參與，以實際行動關懷土地，也帶回滿滿體悟與感動。

第八屆「蹲點·台灣」活動，將於今年暑假展開，歡迎全國有志青年組隊報名參加，兩人一組，透過一手服務、一手記錄，一起為這片土地寫故事，和這片土地一起成長。

貳、主辦單位



參、活動期間

2016 年 7 月 1 日～8 月 31 日期間。

每組蹲點 15 至 20 天不等（視社區需求而定）。

第八屆 「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

肆、活動辦法

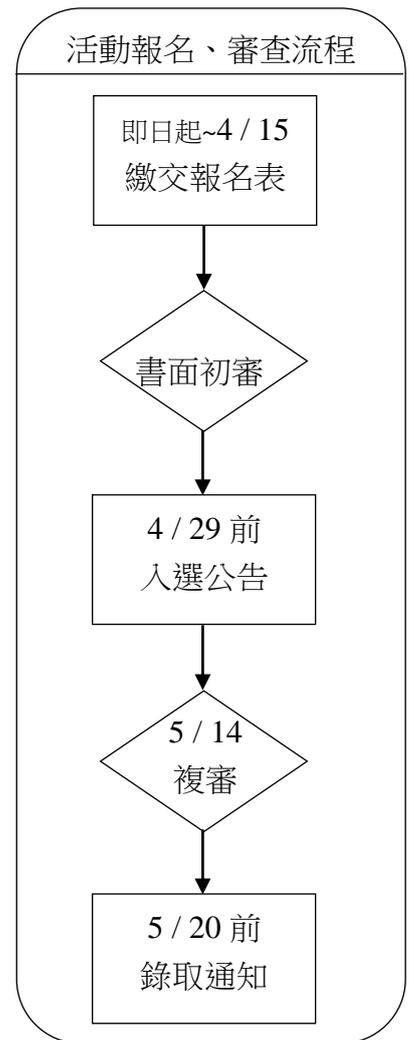
一、報名及評審活動

(一) 報名期間：即日起至 4 月 15 日止

(二) 評審及錄取通知

- (1) 初審：本會將於 4 月 29 日前，於「點·台灣」網站公布初審名單並以 email 通知入選學生。
- (2) 複審：本會預計於 5 月 14 日（暫訂）於本會址舉行複審，通過初審者均須出席並全程參與複審活動；如因無法抗拒之因素不克出席，需事先向本會請假並徵得同意，否則將取消缺席者之入選資格，不得有任何異議。
- (3) 錄取通知：本會將於 5 月 20 日前，以 e-mail 或電話方式個別通知錄取學生，並告知錄取蹲點社區；若錄取學生無法接受被分配之地點，可選擇放棄並退出此計畫，由本會另行挑選團隊遞補。

※ 報名及評審活動日程表如右圖所示。實際日期以主辦單位實際公告為準。



二、行前訓練營

所有錄取學生，均需全程參與本會於 5 月 28 日（週六）、5 月 29 日（週日）所舉辦之二天一夜的行前訓練營；無故缺席者，將取消其資格，由其他組別遞補。訓練課程內容包括：影像紀錄、田野調查、社區採訪、紀錄片製作、服務學習等知能培養，及活動注意事項、蹲點社區介紹、參與權利及義務等活動細節說明。

三、紀錄片入門實做課

非影像或大眾傳播相關科系的錄取學生，均需全程參與實做課，於 6 月 25 日（週六）、6 月 26 日（週日）進行二天一夜的課程。本會將聘請資深紀錄片導演從影像基礎入門知識開始，到各組拍攝機器之掌握，和訪談與採訪實務，及拍攝過程中各類疑難雜症之應變與處理等等提供完整紀錄片拍攝實務之教授。

本會將於寄發錄取通知時一併公告需參與本課程之名單，需參加本課程之資格審核由本會認定。若無法全程參加，需提供曾修習相關課程之證明，並經本會同意，否則將取消其錄取資格，由備取組別遞補。

※參與上述「行前訓練營」及「紀錄片入門實做課」，本會將補助交通費用並安排住宿（補助方式另行通知），如有特殊需求請自行與本會聯絡，視個案狀況協助。

第八屆 「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

四、 報名資格

歡迎全台各大專院校學生，踴躍報名參加。

五、 報名及評審方式

(一) 報名及錄取名額

1. 由學生組隊（兩人一組），每組需繳交一份「報名表」（附件一）並附上相關資料以完成報名。
2. 填寫報名表時，請參考「蹲點社區簡介表」（附件二）所公布之蹲點社區（共 25 組蹲點需求，本會視情況可調整數量），並於報名表中依序填寫希望前往蹲點之志願社區。
3. 本會將根據評審標準及每組志願順序，**篩選錄取 25 組同學至蹲點社區服務**。一經錄取，不得任意更換地點。

(二) 報名方式

1. 以 e-mail 或郵寄方式報名，報名資料需於 4 月 15 日前寄出，以完成報名繳件。（郵寄以郵戳為憑）
2. 郵寄請寄至「100 台北市信義路一段 21-3 號 705B 室 中華電信基金會 陳宛忻小姐收」。
3. e-mail 請寄至 ariel.chen@chtf.org.tw，主旨需註明「**蹲點·台灣**」報名表。

(三) 評選標準

1. 學校老師推薦，佔 20%
2. 自備攝影器材（DV 以上規格）或學校同意出借器材，佔 30%
3. 過去相關作品、服務經歷及傑出表現，佔 50%

六、 活動內容

(一) 一手記錄：蹲點拍攝

每組蹲點期間為 15 至 20 天不等（依社區需求而定），並需於過程中進行在地體驗與觀察之文字與影像記錄。除透過文字與影像記錄蹲點點滴與心得，也需於活動期間完成一支 10 分鐘在地紀錄片（影片長度可因不同個案而有所調整），影片內容可以是本次蹲點服務所帶來的啟發或改變，或在地值得記錄與保存的文化寶藏，或在地人物所展現的豐沛生命力與動能等。

(二) 一手服務：社區服務與講師志工

蹲點期間，學生需視蹲點社區之需求協助社區服務，或義務擔任本會於該社區所規劃之數位課程講師或助教。學生可善用自我專長與才藝，於社區發揮一己之力，不限服務類別與形式，可進行文化、教育、環保、醫療、衛生、財政、經濟、農業、體育、科學、社會福利等服務。需視與社區聯絡人的聯繫狀況，設計並提供最符合社區需求的服務。

第八屆 「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

七、 活動期間權利義務

- (一) 學生需連續在蹲點的社區（或部落）生活至少 15 天（含例假日），本會可視個別社區狀況調整增減天數，至多不超過 20 天。
- (二) 每組至社區蹲點的起迄時間及狀況不同，學生填寫志願前需仔細閱讀各社區簡介，一經錄取不得有異議。
- (三) 蹲點期間，所有在當地執行的課程或服務，均為志願服務性質，本會及蹲點社區均不再支付費用，包含各組配合本會在當地義務擔任助教或講師；或於當地執行志願發起的服務；或接受蹲點社區請託進行之服務。
- (四) 蹲點期間，需與本會提供的當地聯絡人積極互動，同時透過自己的觀察與敘事方式，拍攝一支 10 分鐘的紀錄片，並需定期上傳蹲點期間之圖文紀錄至活動部落格。
- (五) 蹲點結束後，學生需自行利用時間完成影片的剪輯與後製，本會不提供任何影片剪輯與後製之軟硬體設備及場所。並且，需於蹲點結束日起一個月內，繳交完成影片及蹲點心得，影片與心得繳交規格將於行前訓練營公告。
- (六) 依本活動辦法完成之所有文字、靜態與動態影像作品（包含但不限定活動結束需繳交的紀錄片、心得、blog 及蹲點過程中所有產出之文字與影像），以學生本人為著作人，其全部著作財產權於著作完成同時讓與中華電信基金會，學生並承諾不行使其著作人格權。學生應保證其於撰寫、拍攝使用於本專案所需之文字與影音資料，係為學生自己獨立開發創作，且無任何侵犯或抄襲第三人著作權或其他智慧財產權之情事。

八、 活動期間補助說明

- (一) 參與本活動需兩人一組，完成本活動要求並如期繳交文字及影音作品，待各項繳交作品通過審核後，每人可得壹萬伍千元補助經費。本會並將負責蹲點期間之保險費用及搭乘大眾運輸工具或騎（開）車等交通費用（補助辦法將於行前訓練營公告）。
 - (二) 若學生於蹲點期間表現不良，經本會要求後仍未改善，本會有權隨時終止該組蹲點之計畫，並不再支付學生任何費用，所有權利義務隨即終止。
 - (三) 本會將負責安排並提供當地住宿，所有住宿費用由本會負擔。蹲點學生若為男女生一組，本會將儘量協調住宿事宜，但若造成本會安排住宿上的困擾，基金會有權取消其資格，由備取組別遞補。故報名前，請先審慎考慮。
 - (四) 用餐費用須自理，不予補助。
 - (五) 完成各項作品繳交後，基金會將針對各組活動期間表現進行評選，評選標準包含蹲點期間之文字與影像記錄表現、蹲點期間與社區之互動、影片拍攝內容與主題、影片拍攝技巧等；表現傑出之優秀團隊將擇日舉辦成果展並頒獎以資獎勵。
- 獎項內容如下：

「蹲點·台灣」大賞 壹組：每位學生可得六千元獎金。

服務精神獎 兩組：每位學生可得三千元獎金。

蹲點記錄獎 兩組：每位學生可得三千元獎金。

青年公益家獎 兩組：每位學生可得三千元獎金。

第八屆 「蹲點·台灣」活動 簡章報名表

伍、參考資料

- (一) 歷屆活動影音資料與花絮，請見「蹲點·台灣」活動網站：
<http://www.clicktaiwan.com.tw/twspot07/index.htm>
- (二) 蹲點社區詳細介紹，可參考「點·台灣」網站(www.clicktaiwan.com.tw)上之『數位好厝邊』單元。

活動最新消息將公告於中華電信基金會「點·台灣」網站，主辦單位並保留對活動辦法變更不事前通知之修改權利。

第八屆 「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

附件一：報名表

1. 以下欄位請完整詳填，並以電腦打字列印，不超過 2 頁。
2. 推薦教師不需填寫任何推薦表格（或信函），但學生需確實徵得教師同意，始可填上教師姓名及聯絡電話。若事後查證有偽造之嫌或事實，將取消該學生資格。
活動過程中，若有必要，本會將視情況與推薦教師聯繫。
3. 如有任何疑問可 e-mail 來信詢問: ariel.chen@chtf.org.tw，或來電：02-2344-5766 陳小姐。

第八屆「蹲點·台灣」報名表

第八屆「蹲點·台灣」報名表					
組員一 (主要聯絡人)	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
	學校		科系		年級
	聯絡電話		EMAIL		
組員二	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
	學校		科系		年級
	聯絡電話		EMAIL		
※主要聯絡人將負責擔任主辦單位與各組別溝通之聯繫窗口，並能確實將所有聯繫事項轉達給組員。					
如何得知本活動	<input type="checkbox"/> 親友介紹 <input type="checkbox"/> 學校海報 <input type="checkbox"/> 學校 EDM/Email <input type="checkbox"/> 「蹲點·台灣」校園影展 <input type="checkbox"/> 批踢踢 <input type="checkbox"/> 背包客棧 <input type="checkbox"/> CityTalk 城市通 <input type="checkbox"/> 獎金獵人 <input type="checkbox"/> 台灣資訊公益中心 <input type="checkbox"/> 智邦生活館 <input type="checkbox"/> 藝游網 <input type="checkbox"/> 其他_____				
推薦教師		推薦教師聯絡電話			
攝影器材	<input type="checkbox"/> 自備 <input type="checkbox"/> 學校同意出借 器材規格說明：				
作品、社團或服務 經歷、傑出事蹟	(可檢附相關資料供審核)				
蹲點社區志願序 (請依序填入蹲點社區名稱)					
1		6			
2		7			
3		8			
4		9			
5		10			
其他 (個人特殊需求或建議)					

第八屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

附件二：蹲點社區簡介表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
1	苗栗	野桐工坊	8/1-8/21	苗栗縣泰安鄉象鼻村1鄰38號	<p>尤瑪·達陸老師為了尋根回到部落種植苧麻，學習編織技藝，帶著部落媽媽們重現泰雅族古老的美麗編織。中華電信基金會於95年捐贈電腦，在野桐工坊設立「數位好厝邊」，讓這些工作者可以善用現代的電腦和軟體，在螢幕上模擬出腦海中的美麗圖案。所有知識透過數位技術得以累積、分享、傳遞，不但節省許多紙上作業的時間，也讓尤瑪老師在泰雅編織知識的構建與文化翻譯的過程裡，得到更多的助力，也讓野桐工坊逐漸實現「部落染織工藝學校」的目標。</p>	<p>需同性別，需自備筆電、自備機車</p> <p>可拍攝與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 暑期有親子體驗、DIY、專業織品等課程，可協助課程進行，包括材料準備、活動記錄等工作。 2. 可協助展覽前期準備工作，包括翻譯、DM與文宣設計、準備過程之記錄等工作。 3. 可協助種植苧麻。
2	台中	天恩關懷協會	7/9-7/24	台中市大肚區向上路五段1316號	<p>朱書英牧師是協會的靈魂人物，從台東移居台中之後，發現社區裡單親、隔代教養情形普遍，身為人父的朱牧師，認為這對下一代的影響，不僅僅是教育學習層面，還間接影響到生活習慣、日常禮節的養成，所以他決定從照顧弱勢學童做為傳佈福音的起點。</p> <p>2008年，朱牧師一家人正式展開照護學童的工作，照護工作旁人看來或許單純，但對他們來說卻是一項辛苦的學習。幸而有家人的支持以及各方善心夥伴做為後盾，朱牧師說：「只要孩子能改變，我就願意繼續做下去」。</p>	<p>可拍攝與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7月平日是暑期營（以國小學童為主），週末是教會活動。 2. 結合暑期營的課程，希望蹲點服務可導入閱讀（引發閱讀興趣）、暑假作業輔導、補救教學、自然科學等課程（希望可以帶自然科學實驗活動）。

第八屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
3	台中	財團法人台中市聲暉綜合知能發展中心	7/4-8/13	台中市潭子區中山路一段 185 巷 1 號	<p>聲暉是國內最早成立的聽障專業機構，以服務學齡前聽障兒為主，除了開辦聽語課程之外，也拓展居家巡迴服務，以到宅輔導的方式提供更多有需求的家庭專業諮詢；目前也將服務對象擴展至成人，提供手語翻譯的服務。</p> <p>聲暉在 2014 年成為數位好厝邊的合作夥伴，數位設備提供孩子們多元的學習管道，在社工的引導下，孩子們亦能經由不同媒材接觸學習、戶外課程的規劃，逐步建立、強化口語表達及認知能力，豐富孩子的生活經驗。</p>	<p>可拍攝與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7/4-8/13 為夏令營，8/13 為發表會，希望蹲點學生能參與 8/13 的發表會。 2. 希望能拍攝個案故事。 3. 歡迎多和小孩互動，可依蹲點學生專長設計課程，並與中心團隊一起構思、執行。
4	彰化	路上教會	7-8 月	彰化縣芳苑鄉福榮村上林路 469 號	<p>彰化縣芳苑鄉路上教會成立於 1952 年，當地外籍配偶、單親家庭、隔代教養的比例非常高，教會的「弱勢家庭子女課後陪讀班」輔導學童課業及才藝學習，弱勢學童自此下課後有地方做功課、有人關心與照護；也針對社區居民不定期舉辦親職教育，從親子教育、衛生保健到園遊會，透過互動讓居民對教會更了解，也更能投入社區工作。2009 年成為中華電信數位好厝邊，結合鄰近大學志工教導學童正確使用電腦；也針對社區民眾、國中生成開設符合需求的課程，希望讓電腦教室成為社區大小朋友交流與學習的最佳場域。</p>	<p>可拍攝與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可協助暑期課輔班陪讀（也可發揮個人專長帶領部分暑期課程），或拍攝及進行社區獨居長輩關懷和服務。 2. 可協助社區花生產業之行銷文案與包裝設計。
5	雲林	口湖鄉老人福利協進會	7 月	雲林縣口湖鄉下崙村福安路 91 號	<p>雲林縣內老人人口比例甚高，有感於獨居老人平日的生活起居無人照顧，口湖鄉老人福利協進會多年來持續送餐服務，也幫獨居老人進行居家環境的清掃，並設立關懷據點讓長輩生活多姿多彩。同時，亦關心學童的課後照顧，孩子們運用遊戲軟體學習打字或課程學習，由於部分學童家裡沒有電腦或網路設備，對於電腦運用的機會格外珍惜。另一方面，在「數位好厝邊」電腦教室還有社區媽媽電腦課，在志工耐心的指導與趣味的教學下，她們學會自己設計海報、使用 MSN、文書處理，透過電腦應用拉近與社會的距離。</p>	<p>限女性，會騎機車佳</p> <p>可拍攝與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主要協助拍攝與製作協會宣傳影片。也可協助設計並帶領關懷據點長輩活動（樂器教學、健身操等）。 2. 7/10、7/11 有「牽水藏」文化祭典。

第八屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
6	雲林	華南華山社區	7-8月	雲林縣古坑鄉華南村28號	<p>華南國小學生人數曾落到僅剩二十多人，面臨與它校裁併的命運，經社區居民強烈反對及陳清圳校長努力而轉型成為特色小學，結合鄰近學校推廣生態、閱讀、咖啡學習，如今甚至有平地孩子跨學區就讀、有教授特別送孩子來讀書，學生人數從20多人成長為60多人，往前跨了一大步。</p> <p>校長也認為學校應和社區緊密結合，因此將社區特色融入教學課程，一方面讓孩子在課堂上更認識自己的故鄉，也讓孩子將所學轉化為行動力，用實際行動改變社區。校長更進一步推動「巡迴式數位好厝邊」，將數位軟硬體設備帶到全社區，一齊縮短數位落差。</p>	<p>需同性別</p> <p>可拍攝與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7月有營隊、早上也有課輔，可協助課輔，或帶學習活動。學員為國小二年級至五年級學童。 2. 可協助活動記錄：暑期生態研習營、8/18半日社區活動（採龍眼、社區清掃）。 3. 社區正推行農村再生計畫，可協助社區美化。
7	台南	菁寮村	7/24-8/31	台南市後壁區菁寮村39號	<p>菁寮長老教會是中華電信基金會建置的第一個數位好厝邊，教會牧師和牧師娘為了孩子們長期奉獻。在菁寮有非常多的新住民家庭，隔代和單親所衍生的問題不計其數。2006年，數位好厝邊成立之後，基金會先以新住民媽媽做為服務對象，結合中華電信台南、嘉義營運處企業志工的能源，每週二、四晚上教導新住民媽媽電腦課程，持續三年不間斷地學習，並在過程中，導入其它資源予社區、學童，希望提供在地最適切的資源。</p>	<p>需同性別</p> <p>可拍攝與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教會課輔班（國小1-6年級學童），可設計課程（不限主題）。 2. 8月底有兒童紀錄片課程，可協助記錄與教學。
8	台南	林子內教會	<p>第一組： 7/1-7/15</p> <p>第二組： 7/11-7/31</p>	台南市白河區汴頭里林子內25-1號	<p>蕭牧師於20多年前到林子內社區服務，原本灰暗的社區，在牧師多方面的努力下，從照顧社區長者、聘請音樂老師讓社區融入音樂、到社區營造，逐步影響社區居民，從之前的冷漠到互相關懷。現在走過林子內社區彷彿走入光陰的故事，例如，原本的廢棄堆肥場搖身一變成為談天說地的好地方；原本飽受水患之苦的社區更在牧師及社區居民的努力下重獲新生，充份展現社區凝聚力。社區的共同目標是成為綠色社區，除了環保，也利用生態工法、設置太陽能路燈，還計畫成立綠色廚房，開創綠色社區觀光。</p>	<p>共2組，每組需同性別。</p> <p>可拍攝與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第1組：協助7/7-7/10教會夏令營工作，學員人數約70-80人。 2. 第2組：協助7月中旬英文營之活動記錄和課程輔導。學員人數約20人。

第八屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
9	台南	黃絲帶愛網關懷協會	7-8月	台南市永康區忠孝路385號2樓	黃絲帶愛網關懷協會主要以服務台南弱勢家庭學童為主，雖位處台南永康，看似屬於都會區但實則有很多待協助的弱勢家庭，因而黃絲帶除了開辦兒童課輔班之外，也提供孩子不同面向的學習內容，例如每週六下午邀請「職場達人」和孩子分享工作及甘苦，拓展孩子的眼界也能對未來有更多想像的空間。此外也有以往被服務的孩子再度回來協會幫忙，讓哥哥姐姐帶領小朋友持續往前。	會騎機車佳 可拍攝與服務主題： 可協助國小學童之暑期課輔，或設計手工藝、團康、桌遊（帶入品格、財富教育）等課程。
10	嘉義	山美部落	7-8月	嘉義縣阿里山鄉山美村72-25號	阿里山山美社區最知名的就是「達娜伊谷自然生態保育公園」，不但是觀光重鎮，也是復育台灣國寶魚「鯛魚」的典範。然而莫拉克颱風不但讓部落居民失去家園，也重創居民賴以為生的觀光產業。部落媽媽此時聚集部落的能量，讓「saviki部落教室」成為孩子們的學習中心、部落文化傳承中心，也是部落特色產業的推廣中心。在中華電信基金會的協助下，媽媽們透過網路推廣有機蔬菜、手編藝品等部落特色產業，也利用許多圖書培養學童的閱讀興趣與習慣。平面與電子的結合，希望幫助部落的希望之心—孩子們—成為明日的耀眼之星。	需同性別 可拍攝與服務主題： 以陪伴、輔導暑假作業為主，可再帶領閱讀活動。學員均為國小2至5年級學童。
11	屏東	楓林教會	7/15-8/15	屏東縣獅子鄉楓林村5鄰楓林2巷14-2號	教會的薛牧師和薛師母到楓林服務之後，一心為張羅學童的教育資源而努力，他們不只從孩子的課業著手，同時也照顧到心靈層面，因此，雖然牧師和師母常常扮演黑臉的角色，但是與孩子們的互動卻如同家人一般親切。目前楓林教會加入基金會和輔仁大學合作的遠距課輔計劃，薛師母扮演極關鍵的角色，經常督促孩子的學習進度，促使該計劃順利進行，亦讓偏鄉學童獲得都市資源。	限男性，需會騎機車 可拍攝與服務主題： 1.暑期將有課輔營隊、音樂營、遊學活動、籃球營及其他活動。 2.拍攝主題：除了教會孩童，也可拍攝家庭、親子、家長、教會等題材，或新住民、教育等議題。

第八屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
12	屏東	永樂社區	7/15-7/31	屏東縣林邊鄉永樂村榮農路八號	永樂社區在村長蔡玉心的帶領下，從社區環保美化做起，凝聚居民的共識，也因而促成基金會在此建置數位好厝邊。八八風災讓林邊鄉一度成為汪洋一片，在全體村民的共同努力下，永樂已慢慢回復。在中華電信基金會協助重建的電腦教室中，社區長輩運用網路和社群軟體和親朋好友互動，數位生活也成為彼此的聊天話題。在這裡，數位真的讓人與人之間零距離。	限男性 可拍攝與服務主題： 開設銀髮族入門或進階數位應用課程（電腦、平板、FB、LINE 等生活應用）。需事先製作招生報名表。
13	屏東	新來義部落	8 月	屏東縣來義鄉義林村來新路 21 號	八八風災後，紅十字會於屏東忠誠營區安頓來自泰武鄉和來義鄉的鄉民，爾後鄉民逐步遷至永久屋，基金會捐贈的設備則轉移至「新來義部落」繼續運作，部份設備則移至「吾拉魯滋部落」。透過有系統的規劃，新來義部落的孩子能充份的運用數位設備進行學習，部落婦女也有機會接觸不一樣的學習資源。	需同性別 可拍攝與服務主題： 1.八月：豐年祭
14	屏東	東源村	7/18-8/14	屏東縣牡丹鄉東源村 93 號	東源村的媽媽們在部落青年溫維倫的號召和鼓勵下開始學習電腦，替自己的學習之路開闢了新的機會。而東源的孩子們由於資源缺乏，大部份的孩子家裡都沒有電腦可用，溫維倫也提出想幫部落的孩子在寒假期間安排電腦營隊的構想；中華電信基金會進一步結合交通大學的志工服務團隊，由大哥哥大姐姐教導孩子們使用部落格、學習如何拍出好照片，也教他們如何舉辦小型發表會，讓偏鄉的孩子不需任何花費，就可以擁有學習的快樂與分享成功的自信。 近年來，東源村積極推動部落文化創意產業，包括部落廚房、部落特有農產品以及部落小旅行，一方面保存部落傳統，一方面也讓更多人認識珍貴的部落文化。	可拍攝與服務主題： 1. 7/30-7/31 和 8/6-8/7 協助支援部落活動 2.協助「東源解說隊」活動執行、活動側拍記錄。 3.需有協助舉辦活動的經驗，並有影像紀錄能力。

第八屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
15	屏東	高士部落	7-8 月	屏東縣牡丹鄉高士村(路) 50 號 2 樓	牡丹鄉高士部落屬於屏東地區，相較於屏北地區資源相對缺乏，在 88 風災時部落受災嚴重，部落內有部分地區因地層斷裂、下陷，房子扭曲變形。高士人口約 639 人，實際居住者約 250 人，在地學子主要以高士國小學童為主，約 20 名學童固定參加課後輔導班，其他國高中的青少年 20 餘位均在外求學，假日才會返回部落參加協會辦理的青年會活動。部落成立托兒中心，週一至週五在「部落圖書資訊站」照顧小孩。為因應就業問題，部落設立「鑫工坊」，創造就業機會，吸引返鄉的青年人加入，除了傳統排灣技能外，另開闢金屬飾品，也推在地旅遊，盼能解決生計問題。	<p>需同性別</p> <p>可拍攝與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 月有送瘟神祭典，進行 2 個週末。8 月有野薑花季，進行 2 個週末。 2. 希望蹲點學生能協助部落產業介紹、遊程的 DM 及網頁等包裝與行銷等工作。 3. 部落產業：香菇、鑫工坊、兩來菇、當季蔬果。
16	屏東	善導書院	7-8 月	屏東縣高樹鄉新豐村拓林巷 10 號	善導書院以照顧屏東新豐、舊寮和高樹村的弱勢學童為主，為使孩子的教育及家庭都能保有其穩定，故除了關心孩子的教育之外，也將觸角擴及在地的經濟發展，同時不忘關懷社區的獨居長輩，日後將透過平板課程啟動社區長輩陪伴計劃。	<p>需同性別，會騎機車佳</p> <p>可拍攝與服務主題：</p> <p>暑假有夏令營（可能有英語營），也有課輔和其他課程。主要是陪伴孩子、輔導課業，也歡迎蹲點學生發揮專長設計、帶領課程。學員為國小生，約 40 人。</p>
17	屏東	吾拉魯滋部落	7 月	屏東縣泰武鄉泰武村大武山一街 38 號	莫拉克風災後，原居泰武鄉的居民陸續遷居到紅十字會建置的永久屋，目前住戶約有 118 戶，人口結構以長輩和學童為主。舊泰武山上適合種植咖啡豆，也已建立口碑，即使移居山下，居民仍會不時上山維護果園，讓泰武咖啡持續飄香。	<p>需同性別</p> <p>可拍攝與服務主題：</p> <p>不拘，可依學生本身專長設計。</p>

第八屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
18	花蓮	福音部落	7-8 月	花蓮縣玉里鎮松浦里 22 鄰 萬麗 141-1 號	王邦文老師從高雄到花蓮定居之後就積極投入部落事務，有感於帶動部落向上，必須從學習做起，邦文老師集結在地居民，為部落數位學習而努力。幾次訪談，福音部落都表達強烈的學習意願及需求，所以基金會在此建置數位好厝邊，參與部落成長。目前福音部落也正規劃在地旅遊行程，希望透過觀光產業帶動在地發展。	<p>限女性</p> <p>可拍攝與服務主題：</p> <p>1. 7 月：中旬後可觀察農忙（插秧），部落學童可能會幫忙放秧苗，可以拍攝親子互動。</p> <p>2. 8 月中旬（約 8/20）豐年祭。</p> <p>3. 暑假預計有部落課程（國小中年級～國中二年級生），進行多媒體教學（運用相機、電腦、平板進行部落踏查、拍攝與編輯），可協助設計課程內容、進行方式與執行。也可協助課程記錄。</p> <p>4. 可發揮專長，與邦文老師討論，共同規劃其他課程與活動。</p>

第八屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
19	花蓮	鐵份部落	7-8 月	花蓮縣玉里鎮東豐里 7 鄰 51 號	<p>鐵份部落屬玉里鎮東豐里，阿美族人稱為 Afih，為「米糠」之意。玉里位於花蓮縣南端，東部地區的中心點，往北至花蓮市及往南至台東市均距離一百公里以上。鐵份部落位於 193 線上樂德公路旁，而電腦數位教室是使用東豐天主堂教育廳，教室為多功能用途，如教會、部落各項會議、老人日間關懷站、休閒活動等等都在此舉辦，與部落生活的點點滴滴結合在一起。現在部落族人有了新電腦，就可以高高興興的來完成他們的功課，部落居民耆老也試圖用數位網路平台與在外工作孩子溝通，並將部落發生的點點滴滴完整的記錄下來，讓部落的生活、人文、最新消息透過電腦平台傳送到各地，以達到電腦數位信息的互動縮短時空距離之目的。</p>	<p>需同性別</p> <p>可拍攝與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7 月：金針花季，也可觀察部落人文景觀、產業鏈與生活方式。 2. 部落產業：金針、東豐文旦、有機米/良質米，同時正推動文史、生態與生產等三方面的專案。若 7 月前往蹲點可參與會議、協助記錄與提出想法。 2.8 月：豐年祭（為期 3 天），也將針對傳統祭典做回顧、巡禮。 3.7-8 月間可設計或協助老人關懷站活動，例如讓手腳靈活的課程（豐年祭期間休息 7-10 天）。 4. 暑假期間小學生多，需要以多元、有趣的方式進行啟蒙教育。學員從幼幼到國小中年級混齡上課，約 10 多人。建議可針對新住民家庭孩子設計課程。

第八屆 「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
20	花蓮	花蓮黎明教養院	7-8 月	花蓮市民權路 2-2 號	黎明教養院於 1977 年加拿大籍門諾會宣教士羅樂道夫婦有感於花蓮地區心智障礙者特殊教育資源的缺乏，秉持耶穌基督愛人如己、關懷弱勢之精神，創建至今走過 34 年歷史，以提供心智障礙者身心靈之全人教育與照顧為目標。中華電信基金會於 2011 年提供電腦軟硬體設備，建置成為「中華電信數位好厝邊」，提升黎明院生在電腦操作的技能學習及未來就業的潛力開發，期待結合數位設備來增加學習的可能，讓孩子們也享有學習無障礙，際「網」開來一愛心連線的數位學習。	<p>需同性別</p> <p>可拍攝與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.庇護農場一向陽園、喜樂園一平時進行農場種樹、開發。 2.教養院每日有例行課程，也安排院生到社區適應、野餐、出外購物，及至農場耕種等。 3.希望蹲點學生具應用美術、繪本專長，協助以繪本講述庇護農場的故事。 4.也歡迎蹲點學生用自己的角度思考如何協助推廣教養院事工。
21	花蓮	魯巴斯部落	7 月	花蓮縣萬榮鄉 7 鄰 141-2 號	<p>魯巴斯部落有非常多的口傳故事和古老歌謠，因為以前沒有文字記錄，祖先的智慧全靠口述代代相傳，但是隨著耆老的年歲日益增長，這些彌足珍貴的歷史即將面臨失傳的危機。</p> <p>魯巴斯教會的簡光雄牧師長期在部落蹲點，積極推動部落數位化，他希望能用電腦有系統、有規劃地記錄部落傳統，提供部落更多的學習機會。2007 年，中華電信基金會在魯巴斯部落完成「數位好厝邊」的建置，一圓部落和簡牧師的夢想。有了硬體設備之後，部落居民可以進行電腦學習，遠地的異鄉遊子可以透過部落網站了解家鄉的動向。魯巴斯人開始學習用電腦記錄生活，也期待他們能就此寫下新的歷史。</p>	<p>需同性別</p> <p>可拍攝與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.協助教會夏令營，可帶團康活動、部落訪查。 2.希望蹲點學生有更多和孩子接觸、帶孩子做活動的經驗。

第八屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
22	台東	台東卡大地布部落	8月	台東市知本里西昌街55巷6號	卡大地布部落的數位好厝邊，提供學童及社區成人學習、進修的場所，除了學習層面，台東地區充沛的觀光資源也在卡大地布逐漸成形，每年七八月間為部落祭典時間，同時，在地透過協會的運作也開始建立屬於當地的旅遊行程，以大知本的概念結合學習、觀光產業等資源，讓外界進入大知本、認識大知本。	<p>限女性，需會騎腳踏車</p> <p>可拍攝與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.協助記錄部落文化成長班、參與小隊輔訓練營。蹲點期間約需20天。 2.可帶領部落學童進行攝影入門課程，可讓學員學習採訪耆老。 3.部落產業：荖葉、釋迦、稻米及洛神。有機會進行農園體驗。
23	台東	臺東縣南迴健康促進關懷服務協會	7/1-7/20	臺東縣達仁鄉土坂村四鄰58號	<p>家庭貧困、隔代教養、部落老人獨居乏人照料.....等，幾乎已是偏鄉地區共有的問題，長期生活壓力導致的心理壓力也造成酗酒問題，影響偏鄉居民的身心健康；教育資源的落後，更使絕大部分的孩童沒有良好的讀書環境而缺乏自信心與競爭力，這些都不是單靠醫療就能解決。為了改善這些現況，2010年底徐超斌醫師組織了南迴地區的在地人士和有志青年籌組了南迴健康促進關懷服務協會，初期以貧困家庭的急難救助、獨居老人與身障者的居家照護、提升學童讀書環境的方舟教室以及加強老人關懷為主要工作內容，逐步朝南迴全人關懷基金會的梦想前進。</p> <p>目前協會周一到周五晚上都有課輔活動（陪讀、輔導功課），上課的活動場地由徐醫師提供自宅改建而成，未來將改造成有部落圖書室和部落電腦教室的多功能活動中心，讓部落的老人和小孩隨時可以進入電腦教室查資訊，也可提供在地青年工作機會，並盡量讓民眾可以隨時使用電腦查詢知識，提升其學習動機，養成使用電腦的良好習慣。</p>	<p>可拍攝與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7/14-7/16 豐年祭。 2.可帶領影片製作課，帶著社區孩子完整製作一支影片（含拍攝及後製）。對象以國小中高年級和國中生為主，約10至15人。需事先製作招生報名表。

第八屆「蹲點·台灣」活動

簡章報名表

序號	縣市	數位好厝邊	服務期程	地址	簡介	備註
24	宜蘭	東岳村	7月	南澳鄉蘇花路三段139巷8弄1號 2F	位於宜蘭南澳鄉的東岳村是一個動員性高、社區居民團結力十足的社區，社區發展協會在當地開設了非常多種類的課程，提供居民學習進修，但礙於經費不足，電腦課程的部份遲遲無法進行，數位好厝邊建置完成之後，活動中心成為東岳的學習中心，學童和成人都能在這裡進行多面向的學習。莫拉克風災過後，社區內的觀光重鎮「東岳湧泉」受到嚴重的破壞，為了極早恢復湧泉昔日風貌、再度帶動觀光熱潮，社區成員共同參與環境回復的行列，搭配其它的在地旅遊行程、手工藝DIY等活動內容，希望早日讓東岳找回以往的風貌。	<p>限女性</p> <p>可拍攝與服務主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.7月初可能有小米收穫季、清涼一夏湧泉活動。 2.協會每週進行3次弱勢學童陪伴課程、老人服務（日間關懷、銀髮團康、健身操），可設計課程或協助活動。 3.可協助生態旅遊行程與活動記錄，包含巡山、接待客人、獵人體驗等活動。