



## 第十四屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會

### 徵稿辦法

#### 一、宗旨：

為促進服務學習學術交流，提升服務學習研究質量，進而落實大學社會責任，特舉辦跨校學術研討會。102年由臺北醫學大學、明新科技大學與聖約翰科技大學三校組成北區服務學習跨校聯盟，105年大同大學、109年輔仁大學加入聯盟，共同為服務學習的推動持續努力。為強化社會責任、公民意識與服務學習之連結，本年度特舉辦「第十四屆服務學習學術研討會」，藉由專題講座、學術研討及實務分享，廣納各界理念與見解，期盼充實服務學習領域的理論與實務運用，以落實促進大學生發展暨大學社會責任之目的。

#### 二、研討會主題說明：

##### 【啟：後疫情時代服務學習之轉化與蛻變】

國內疫情雖仍不斷地變化，但相信終將趨緩，為因應後疫情時代的來臨，教育現場如何將以往的服務學習模式加以轉化，刺激教師有更多元、創新及跨領域方案的發想、引領學生能跨越疫情限制，並透過持續參與社會服務，促發其學習動機與成效；此不僅是現階段的重要課題，更是呼應108課綱素養導向精神，強調於生活情境中培育社會責任養成，積極展現「社會參與」脈動之教育趨勢。本屆研討會期能廣納各項議題之研究論文與海報，提升服務學習之格局及拓展師生之視野。

#### 三、研討會時間：111年10月14日（星期五）

#### 四、研討會地點：大同大學 尚志教育研究館三樓音樂廳

（台北市中山區中山北路三段40號）

#### 五、主辦單位：大同大學學務處導師室

#### 六、協辦單位：社團法人臺灣服務學習學會

明新科技大學大學社會責任辦公室

臺北醫學大學學務處服務學習中心

輔仁大學服務學習中心

聖約翰科技大學學務處服務學習中心

## 七、研討主題：

- (一) 服務學習融入課程的創新思維
- (二) 跨領域服務學習的多元化方案與實踐
- (三) 服務學習與大學社會責任的連結與趨勢
- (四) 後疫情時代服務學習的轉化模式
- (五) 服務學習反思成效之探討
- (六) 其他與服務學習相關主題

## 八、舉辦方式：

- (一) 學者、教師、行政人員與社區夥伴專題講座。
- (二) 學術論文口頭發表。
- (三) 學術論文海報發表。

## 九、徵稿對象：

歡迎各研究、教學、實務機構人員或相關領域之碩、博士班研究生踴躍投稿。

## 十、截稿日期：

- (一) 截稿日期：111 年 6 月 30 日（星期四）前。
- (二) 審查結果通知：111 年 7 月 29 日（星期五）前。

## 十一、研討會報名日期：

即日起至 111 年 9 月 16 日（星期五）截止，報名網址：

<https://forms.gle/mevYwe6yuXtRSJjZA>，參與名額 100 人。

## 十二、撰稿須知：

- (一) 本研討會論文發表分為二類：

- 1. 口頭發表：

採「完稿審查」方式，須繳交論文全文。請以中文或英文 WORD 格式撰寫，

文長以 10000~15000 字為原則。內容應包括：題目、作者 (含單位職稱)、摘要 (限一頁約 350 字內，含 3-5 個關鍵字)、正文、圖表、參考文獻等，撰稿說明請參閱附件一。

## 2. 海報發表：

須繳交論文摘要。請以中文或英文 WORD 格式撰寫，限一頁約 350 字內，含題目、作者(含單位職稱)、3-5 個關鍵字，海報發表說明請參閱附件二。

(二) 撰稿格式以 APA 第六版格式為主，撰稿說明請參閱附件。

(三) 審查通過之論文全文或摘要將刊載於研討會手冊中。

(四) 請填妥論文徵稿報名表後，連同論文全文或摘要，以電子檔寄至

yszhang@gm.ttu.edu.tw，於郵件主旨註明「第十四屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會稿件」。

## 十三、 聯絡方式：

(一) 聯絡人：大同大學學務處導師室張鈺瑄

(二) 聯絡電話：02-21822928 轉 7526

(三) E-mail：yszhang@gm.ttu.edu.tw

## 十四、 其他：

(一) 全程參與本研討會者，將核發研習證明。

(二) 與會者請自備環保餐具及環保杯。

(三) 研討會相關訊息將隨時更新並公告於「大同大學學務處導師室」網站

(網址：<https://teacher.ttu.edu.tw/>)。

(四) 大同大學交通路線圖與校區平面圖：

※校園平面圖



大同大學交通資訊連結：大同大學官方網站交通資訊([ttu.edu.tw](http://ttu.edu.tw))，點選路徑：大同首頁→招生資訊→交通資訊。

# 第十四屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會撰稿說明

## 壹、版面及段落格式設定

- 一、文章請採用A4大小紙張，版面邊界上留2.54cm、下留2.54cm，左右各留3.17cm。
- 二、文長以10,000字至15,000字為原則。
- 三、行高設為 1.25 行，與前後段距離均為 0.5。

## 貳、首頁

### 一、標題：

1. 係論文之主題，或有副題，請分行繕寫，文字請精簡。
2. 中文採標楷體、英文採 Times New Roman，18 號，粗體字，段落置中。

### 二、作者：

1. 姓名請寫於標題下之中央位置，作者為兩位以上時，請以（、）相接。
2. 中文採標楷體、英文採 Times New Roman，14 號，段落置中。

### 三、服務單位及職稱：請寫於作者下之中央位置，標楷體，13 號，段落置中。

### 四、摘要及關鍵字：

1. 中文採標楷體、英文採 Times New Roman，12 號，段落左右對齊，縮排指定第一行 2 字元。
2. 字數以不超過 350 字為原則。
3. 關鍵字 3-5 個。

## 參、論文架構：

根據美國心理學會（APA 第六版）撰文架構：

壹、封面（包括報告題目、作者姓名、單位及頁首小標題）

貳、摘要（包括研究問題、研究對象、研究方法、研究發現、結論與建議；研究問題、分析之規準、文獻選取之依據、研究結果與效果值之主要調節變項、結論、建議；摘要內容）

參、本文部份（緒論、研究方法、研究結果、討論）

肆、參考文獻

伍、註記（註解及版權許可）

陸、附錄（相關資料，例如 Excel 表、MP3、圖形、網頁）

一、標題：中文採標楷體、英文採Times New Roman，16 級，段落置中；標題層次依序應設為「壹、貳、參...」，「一、二、三...」，以及「(一)(二)(三)...」，並宜避免超過三個層次的標題設定。

二、內文：中文採標楷體、英文採Times New Roman，12號，段落左右對齊，縮排指定第一行2字元。

三、圖與表：將圖表適當編排於文中第一次引述該圖標內容之後的適當頁面，表格並應注意勿被切分成兩頁各半。此外，有關圖與表其它的格式說明如下：

(一)圖：

1. 圖標題必須置於圖的下方。
2. 中文採標楷體、英文採Times New Roman，段落置中，與後段距離設為一列。
3. 圖內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則。

(二)表：

1. 表標題必須置於表的上方。
2. 中文採標楷體、英文採Times New Roman，段落置中，與前段距離設為一列。
3. 表內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則。

肆、引用文獻註明格式：(採用美國心理學會 APA 第六版撰寫格式為標準)

一、資料引用方式：

(一)中文資料引用方法：

1. 引用論文時：
  - (1) 根據艾偉 (2019) 的研究..
  - (2) 根據以往中國學者 (艾偉, 2019) 的研究...
2. 引用專書時：
  - (1) 艾偉 (2019) 曾指出...
  - (2) 有的學者 (艾偉, 2019) 認為...
3. 如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時，請在年代後用abc等符號標明，例如 (艾偉, 2020a)、(Watson, 2020a)。參考文獻中寫法亦同。

(二)英文資料引用方式：

1. 引用論文時：
  - (1) 根據Waston(2020)的研究...
  - (2) 根據以往學者(Watson, 2018；Thorndike, 2019)的研究...

2. 引用專書時：

(1) Watson(2019)曾指出...

(2) 有學者(Watson, 2020)認為...

(三) 為符應國際化趨勢，年代一律以西元表示。

二、文末參考文獻寫法：

文後應附「參考文獻」。所列文獻以文中實際提及者為限，中文文獻置於外文文獻之前。中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，外文文獻依作者姓氏字母順序排列。中文文獻或期刊刊名與卷數應以粗黑字體打印，英文書名或期刊則以斜體表示，列舉如下：

#### 中文文獻：

高建民(2016)。服務－學習模式之探究：意義、發展與建構。《臺灣教育評論月刊》，5(10)，197-226。

林勝義(2012)。志願服務與志工管理：做快樂的志工及管理者。臺北市：五南。

張世慧, 朱怡蓓(2019)。服務學習方案提升國小普通班學生接納身心障礙同儕態度之研究。《特教論壇》，27，17-34。

王金國、梁偉明(2011)。「綠色生活教育向下紮根」專業服務學習之研究。論文發表於逢甲大學學務處領導知能與服務學習中心承辦之「服務學習學術論壇」研討會論文集（頁31-51），台中市。

陳瑜芳(2008)。大手攜小手·讓愛跟著走~服務學習融入綜合活動之研究。國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系在職進修碩士班碩士論文，台北市。取自

<https://hdl.handle.net/11296/99xg4s>

#### 英文文獻：

Butin, D. (2005). Service-learning as postmodern pedagogy. In D., Butin & Associates (Eds.). *Service-learning in higher education: Critical Issues and Directions* (pp. 89-103). New York: Palgrave Macmillan.

Heather Wolpert-Gawron (2016, November). What the Heck Is Service Learning? *Edutopia*. <https://www.edutopia.org/blog/what-heck-service-learning-heather-wolpert-gawron>

# 第十四屆北區服務學習跨校聯盟

## 服務學習學術研討會海報發表說明

- 一、海報發表時間：111年10月14日（星期五）。
- 二、海報陳列地點：大同大學尚志教育研究館三樓音樂廳。
- 三、若發表人欲自行印製海報，煩請於111年9月14日（星期三）前回覆主辦單位，並依下列格式將海報寄至「10452 台北市中山區中山北路三段40號 大同大學導師室」（若須由主辦單位印製海報者免寄）。
- 四、海報印製格式：
  1. 海報規格：全開（A0）直式（長110公分、寬79.5公分），邊界各預留1.5公分，檔案格式限jpg檔或pdf檔。
  2. 海報內容應含論文題目、作者、服務單位、關鍵字、內文等。
  3. 海報須於醒目處註明「第十四屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會」。
  4. 圖表大小不拘，唯須以良好解析度呈現。