



TMU and St. John & TTU MUST Learning through Serving

北醫服務學習跨校聯盟~

臺北醫學大學第八屆服務學習學術研討會—

服務學習與大學社會責任

徵稿辦法

一、宗旨：

為促進服務學習國際學術交流，提升服務學習研究質量，運用服務學習落實大學社會責任，特舉辦跨校國際學術研討會。自102年度始，臺北醫學大學、明新科技大學與聖約翰科技大學三校協力輪辦學術研討會，今年大同大學新血加入共同邁入第八屆訂題為「服務學習與大學社會責任」，藉由圓桌論壇、學術研討及實務分享，廣納各界理念與見解，期盼充實服務學習領域的理論與實務運用，以落實促進大學生發展暨大學社會責任之目的。

二、主題說明

本屆學術研討會主題為「服務學習與大學社會責任」，舉凡服務學習、社會責任、公民連結等議題之研究論文與論文海報均可投稿。

服務學習在台灣發展已有一段時日與發展規模，尤其改組後教育部青年發展署的大力推動下，創新服務方案、攜手計畫、國際服務學習、社會企業發展等方案陸續提出，成果多元且豐碩。發展至今，諸多方案之推行均與公民社會責任之落實息息相關，身為大學校院，如何以教師、學生或大學機構之身分，持續以服學扎根學子公民意識，強化公民責任，均是近期重要而不可忽略的議題。

三、研討會時間：105年06月24日（星期五）

四、研討會地點：臺北醫學大學醫學綜合大樓前棟四樓誠樸廳（台北市信義區吳興街250號）

五、主辦單位：臺北醫學大學 學務處 服務學習中心

六、協辦單位：明新科技大學學務處服務學習中心/聖約翰科技大學學務處服務學習中心/大同大學學務處導師室

七、研討主題：

- (一) 社區參與暨大學社會責任
- (二) 服務學習與大學社會責任
- (三) 公民意識與社會責任
- (四) 社會責任實踐方案
- (五) 社會責任方案評估與趨勢

八、舉辦方式：

- (一) 學者、教師、行政人員與社區夥伴圓桌論壇。
- (二) 學術論文口頭發表。
- (三) 學術論文海報發表。

九、徵稿對象：

歡迎各研究、教學、實務機構人員或相關領域之碩、博士班研究生踴躍投稿。

十、徵稿日期：

- (一) 截稿日期：105 年 03 月 31 日（星期四）前。
- (二) 審查結果通知：105 年 04 月 25 日（星期一）前。
- (三) **研討會報名日期**：即日起至 105 年 05 月 27 日（星期五）截止，報名

網址：<http://event.tmu.edu.tw/actnews/signup.php?Sn=1836>，參與名額 150 人。

(四) 撰稿須知：

- (一) 本研討會論文發表分為二類：

甲、口頭發表：

採「完稿審查」方式，須繳交論文全文。請以中文或英文 WORD 格式撰寫，文長以 **10000~15000** 字為原則。內容應包括：題目、作者(含單位職稱)、摘要(限一頁約 350 字內，含 3-5 個關鍵字)、正文、圖表、參

考文獻等。

乙、 海報發表：

須繳交論文摘要。請以中文或英文 WORD 格式撰寫，限一頁約 350 字內，含題目、作者(含單位職稱)、3-5 個關鍵字，海報發表說明請參閱附件。

(二) 撰稿格式以 APA 第六版格式為主，撰稿說明請參閱附件。

(三) 審查通過之論文全文或摘要將刊載於研討會手冊中。

(四) 請填妥論文徵稿報名表後，連同論文全文或摘要，以電子檔寄至

amelie@tmu.edu.tw，並於郵件主旨註明「第八屆服務學習學術研討會稿件」。

(五) 聯絡方式：

(一) 聯絡人：臺北醫學大學 學務處服務學習中心 陳怡雯

(二) 聯絡電話：02-27361661 轉 2282

(三) 傳真電話：02- 27390556

(四) E-mail：amelie@tmu.edu.tw

(六) 其他：

(一) 全程參與本研討會者，將核發研習證明。

(二) 與會者請自備環保餐具及環保杯。

(三) 研討會相關訊息將隨時更新並公告於「臺北醫學大學學務處服務學習中心官網」網站（網址：<http://osa.tmu.edu.tw/files/11-1001-189.php>）。

臺北醫學大學第八屆服務學習學術研討會撰稿說明

壹、版面及段落格式設定

- 一、文章請採用 A4 大小紙張，版面邊界上留 2.54cm、下留 2.54cm，左右各留 3.17cm。
- 二、文長以 10,000 字至 15,000 字為原則。
- 三、行高設為 1.25 行，與前後段距離均為 0.5 列。

貳、首頁

- 一、標題：
 1. 係論文之主題，或有副題，請分行繕寫，文字請精簡。
 2. 中文採標楷體、英文採 Times New Roman，18 級，粗體字，段落置中。
- 二、作者：
 1. 姓名請寫於標題下之中央位置，作者為兩位以上時，請以（、）相接。
 2. 中文採標楷體、英文採 Times New Roman，14 級，段落置中。
- 三、服務單位及職稱：請寫於作者下之中央位置，標楷體，13 級，段落置中。
- 四、摘要及關鍵字：
 1. 中文採標楷體、英文採 Times New Roman，12 級，段落左右對齊，縮排指定第一行 2 字元。
 2. 字數以不超過 350 字為原則。
 3. 關鍵字 3-5 個。

參、論文架構：下列二式擇一採用之。

甲式、根據美國心理學會（APA 第六版）撰文架構：

- 壹、封面（包括報告題目、作者姓名、單位及頁首小標題）
- 貳、摘要（包括研究問題、研究對象、研究方法、研究發現、結論與建議；研究問題、分析之規準、文獻選取之依據、研究結果與效果值之主要調節變項、結論、建議；摘要內容）
- 參、本文部份(緒論、研究方法、研究結果、討論)
- 肆、參考文獻
- 伍、註記(註解及版權許可)
- 陸、附錄(相關資料，例如 Excel 表、MP3、圖形、網頁)

乙式、根據行政院研考會撰文架構：

- 壹、緒論（包括動機、目的及方法）

貳、本文（及各章節）及註釋

參、結論

肆、參考文獻

一、標題：中文採標楷體、英文採 Times New Roman，16 級，段落置中；標題層次依序應設為「壹、貳、參...」，「一、二、三...」，以及「(一)(二)(三)...」，並宜避免超過三個層次的標題設定。

二、內文：中文採新細明體、英文採 Times New Roman，12 級，段落左右對齊，縮排指定第一行 2 字元。

三、圖與表：文章中之圖與表宜簡明清晰，斟酌數量，並注意將圖表適當編排於文中第一次引述該圖標內容之後的適當頁面，表格並應注意勿被切分成兩頁各半。此外，有關圖與表其它的格式說明如下：

（一）圖：1. 圖標題必須置於圖的下方。

2. 中文採新細明體、英文採 Times New Roman，段落置中，與後段距離設為 1 列。

3. 圖內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則。

（二）表：1. 表標題必須置於表的上方。

2. 中文採新細明體、英文採 Times New Roman，段落置中，與前段距離設為 1 列。

3. 表內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則。

肆、引用文獻註明格式：（採用美國心理學會 APA 第六版撰寫格式為標準）

一、資料引用方式：

（一）中文資料引用方法：

1、引用論文時：

(1) 根據艾偉（2002）的研究..

(2) 根據以往中國學者（艾偉，2002）的研究...

2、引用專書時：

(1) 艾偉（2002）曾指出...

(2) 有的學者（艾偉，2002）認為...

3、如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時，請在年代後用 abc 等符號標明，例如（艾偉，2003a）、(Watson, 2003a)。參考文獻中寫法亦同。

（二）英文資料引用方式：

1、引用論文時：

- (1) 根據 Waston(2003)的研究...
- (2) 根據以往學者(Watson, 2003 ; Thorndike, 2001)的研究...

2、引用專書時：

- (1) Watson(2003)曾指出...
- (2) 有學者(Watson, 2003)認為...

(三) 為符應國際化趨勢，年代一律以西元表示。

二、文末參考文獻寫法：

文後應附「參考文獻」。所列文獻以文中實際提及者為限，中文文獻至於外文文獻之前。中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，外文文獻依作者姓氏字母順序排列。中文文獻或期刊刊名與卷數應以粗黑字體打印，英文書名或期刊則以斜體表示，列舉如下：

吳璧如 (2000)。師資培育過程中家長參與知能教學之內容分析。**教育研究 資訊雙月刊**，8 (5)，15-38。

賈馥茗 (2003)。教育認識論。台北市：五南。

黃 玉 (2002)。大學生發展理論與應用再探。載於林至善 (主編)，**學生事務與社團輔導第二輯** (頁 3-28)。台北：東吳大學課外活動組。

張雪梅 (2002)。學生事務是個專業工作嗎—當前大學學生事務工作提昇的策略與展望。論文發表於東吳大學學生事務處課外活動組主辦之「兩岸三地大學院校學生事務」學術研討會，台北。

黃 玉 (2009, 2月10日)。服務學習融入大專校院課程的意義與目的。**高教技職簡訊**，026。2009年3月31日，取自

<http://www.news.high.edu.tw/news026/2009020911.asp?c=0600>

Butin, D. (2005). Service-learning as postmodern pedagogy. In D., Butin & Associates (Eds.). *Service-learning in higher education: Critical issues and directions* (pp. 89-103). New York: Palgrave Macmillan.

Bringle, R. & Hatcher, J. (1995). A service-learning curriculum for faculty. *Michigan Journal of Community Service-Learning*, 1, 112-122.

臺北醫學大學第八屆服務學習學術研討會海報發表說明

- 一、海報發表時間：105 年 06 月 24 日（五）09:00-15:00。
- 二、海報陳列地點：臺北醫學大學醫學綜合大樓前棟一樓大廳。
- 三、若發表人欲自行印製海報，煩請於 105 年 05 月 31 日（五）前回覆主辦單位，並依下列格式將海報寄至「11031 台北市信義區吳興街 250 號臺北醫學大學服務學習中心」（若須由主辦單位印製海報者免寄）。
- 四、海報印製格式：
 1. 海報規格：全開（A0）直式（長 110 公分、寬 79.5 公分），邊界各預留 1.5 公分，檔案格式限 jpg 檔或 pdf 檔。
 2. 海報內容應含論文題目、作者、服務單位、關鍵字、內文等。
 3. 海報須於醒目處註明「北醫第八屆服務學習學術研討會」。
 4. 圖表大小不拘，唯需以良好解析度呈現。

臺北醫學大學交通路線圖與校區平面圖



101 年 04 月 30 日起行駛

發車地點：三大樓大門口前

行駛時間：

週一至週五首班 7:00、末班 21:30，週六末班 16:00(約 10 分鐘發車一次)

20:00 以後每半小時發車一次，週日及例假日停駛

不發車時間：12:00、12:40、13:20、19:40、19:50

去程(僅供下車)：

北醫 → 松智公園(信義松智路口) → 市政府(新舞台) → 捷運市府站二號出口(統一阪急門口)

回程(僅供上車)：

捷運市府站二號出口(統一阪急門口) → 市政府(松智路) → 北醫發車地點：附醫三大樓大門口

不發車:12:00、12:40、13:20、19:40、19:50

20:00 以後每 30 分鐘發車一次

● 臺北醫學大學附醫六張犁捷運站接駁車時刻表

101 年 06 月 01 日起實施

發車地點：三大樓大門口前

行駛時間：

週一至週五首班 8:00、末班 20:30，週六末班 16:00(約 15 分鐘發車一次)

週日及例假日停駛

不發車時間：12:30、13:15、18:30、19:00

行駛路線：

北醫→信安街 120-2 號前(僅供下車)→和平東路/信安街口嘉興公園(僅供下車)→捷運六張犁站→崇德街/嘉興街口(僅供上車)→北醫

● 臺北醫學大學附醫至松山火車站接駁車時刻表

本專車自 103 年 8 月 01 日行駛

發車地點：三大樓大門口前

行駛時間：

週一至週五北醫首班 8:20、松山首班 7:20(約 20 分鐘發車一次)

末班 20:30，週六末班 16:00

19:00 以後依時刻表發車，週日及例假日停駛

不發車時間：12:00、12:20、13:00、14:00、18:20、18:40

去程：

北醫(起點)→捷運象山站→國稅局宿舍(信義路六段)→松山商職(信義路六段)→永春公寓

(松山路)

回程：

後山埤站(永吉路)(可上下車)→松山前站(可上下車)→永吉國小(松山路 296 號前)→永春公寓(松山路)→松山商職(松山路 598 號前)→國稅局宿舍(信義路六段)→捷運象山站(3 號出口往前之避車彎)→北醫(終點)

●可直達臺北醫學大學公車路線有：1 路、22 路、33 路、266、288